

# 令和8年度 龍ヶ崎市立馴馬台小学校 グランドデザイン

## 本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

## 龍ヶ崎市の教育目標

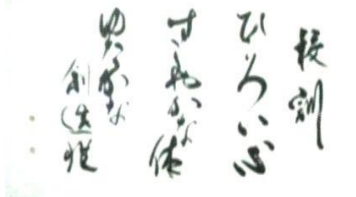
知性に富み、心身共に健康で、意志の強い調和のとれた人間形成をめざして、一人一人を見つめる教育を進める。

中根台中学校区小中一貫テーマ

## 自立・共生・貢献

共通の教育目標

生きる力を身に付けて自立し自他を尊重し共に支え合い、社会に貢献できる児童生徒の育成



A 豊かな人間性の育成	B 確かな学力の育成	C 健やかな体の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基本的生活習慣の確立 (時を守り・場を清め・礼を正す)</li> <li>○ 所属感、連帯感のある学級づくり</li> <li>○ 実践活動を通じた道徳教育と特別活動の充実</li> <li>○ 特別支援教育・人権教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 主体的・協働的な学びを育む授業づくり</li> <li>○ ICTや地域人材を活用した学びの充実</li> <li>○ 読書活動の充実</li> <li>○ 家庭と連携した学習習慣づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 発達段階に応じた健康教育の充実</li> <li>○ 学校教育全体を通じた体力づくりの充実</li> <li>○ 体験的な活動を通じた安全教育・防災教育の充実</li> <li>○ 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり</li> </ul>

### 目指す学校像

- ・子どもが主役 活力ある学校
- ・学び続ける教師 かがやく学校
- ・地域と共に歩む魅力ある学校

### 経営方針

- 一人一人のよさを伸ばし、誰もが輝き一人一人が幸せを実感できる学校づくり。
- 学習の基礎・基本を身に付け、主体的に表現する児童育成づくり。
- 保護者と地域と連携・協働し、共に歩む魅力ある学校づくり。

### 組織目標

- ほめて伸ばす 「教え」から「学び」への転換

### 目指す児童像

- ・明るく助け合い思いやりのある子
- ・自ら考え、主体的に学ぶ子
- ・心身を鍛えたくましく生きる子

A 豊かな人間性の育成プロジェクト	B 確かな学力の育成プロジェクト	C 健やかな体の育成プロジェクト
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ あいさつと返事(笑顔と正しい態度)の励行 <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に行動できる資質・能力を育む</li> </ul> </li> <li>○ 時を守り、場を清め、礼を正す活動の実践 <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動開始及び活動終了時刻の徹底</li> <li>・黙働清掃の徹底</li> </ul> </li> <li>○ 仲間づくりを中心とした学級経営の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・所属感、連帯感のある学級づくり</li> <li>・道徳、特別活動(話し合い活動)の充実</li> </ul> </li> <li>○ シティズンシップ教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童会が主体となる活動</li> <li>・縦割り班活動</li> <li>・ルールメイキング</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎・基本の確実な定着 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教えて考えさせる授業の展開</li> </ul> </li> <li>○ 探究的な学びに向けた授業改善 <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら課題を見付け、考え、学び、表現し、解決する学習の推進</li> <li>※課題発見、情報収集、整理・分析、まとめ・表現</li> <li>※情報を活用する力、対話する力、書く力の育成</li> </ul> </li> <li>○ ICTや地域人材を活用した学びの充実</li> <li>○ シビック・プライド教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・龍の子人づくり学習の充実(社会参画力の育成)</li> </ul> </li> <li>○ 読書活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝読書の充実(児童・職員) 電子図書館の活用</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体力向上に向けた取組の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力づくり運動の推進</li> <li>・外遊びの奨励</li> </ul> </li> <li>○ 健康教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・発達段階に応じた朝のミニ保健指導(各学年)</li> <li>・基本的生活習慣の確立</li> </ul> </li> <li>○ 安全教育・防災教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検の充実(児童・職員)</li> <li>・定期的な避難訓練の実施</li> <li>・地域合同防災訓練</li> </ul> </li> <li>○ 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり <ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進</li> </ul> </li> </ul>

### 魅力ある学校づくり

- 地域と共にある学校づくり～コミュニティ・スクールの推進～
  - ・地域の方々と目標やビジョンを共有
  - ・学校が核となる持続可能な地域社会でやり
  - ・自治会活動への協力 地域と協働的な学校運営
- 中根台中学校区小中一貫教育の推進
  - ・「龍の子人づくり学習」の実践
- 保護者・地域との連携の推進
  - ・学校HPの充実
  - ・各種通信、スクリーン等による情報発信

### 安全・安心な学校づくり

- 安全管理の充実
  - ・児童の目線に立った安全点検の実施(児童と教師)
  - ・危機管理マニュアルの随時更新
- 不登校やいじめ問題行動等への対応の充実
  - ・いじめ問題への組織的に取組み(未然防止と早期対応)
  - ・相談体制の充実(相談員との連携)
  - ・市教育センター、SC、SSWとの連携

### 教職員の資質・能力の向上

- 授業や学級経営等の向上
  - ・OJT研修、授業研修
  - ・教員評価の活用
- 働き方改革の推進
  - ・業務の適正化と効率化、協働体制づくり
  - ・超過勤務45時間以下/月、360時間以下/年
- 信用失意行為の根絶
  - ・コンプライアンス委員会による定期研修の実施