

令和8年度龍ヶ崎市立龍ヶ崎中学校グランドデザイン

茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちか
うじょうぶな身体をつくりたくましい心を養
う郷土を愛し協力しあう心育てる



龍ヶ崎小学校

一人一人を大切に、
知・徳・体の調和を図り、
人間性豊かでたくま
しく生きる児童を育てる

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和の
取れた人間形成を目指して、一人ひとりを見つめ
る教育をすすめる。



龍ヶ崎西小学校

心豊かにたくましく進
んで取り組む子の育成

龍ヶ崎中学校区教育目標
地域を愛し、地域で学び、人間性豊かにたくましく生きる児童生徒の育成

龍ヶ崎中学校区小中一貫テーマ **地域貢献**

学校教育目標 自立と創造へ向かう生徒の育成

目指す学校像

- 仲間とともに生きる力を育む学校
- 生徒が生き生きと学校生活を送っている学校
- 信頼される学校

経営方針 仲間とともに生きる力を育む学校づくり

- 主体的・対話的で深い学びの実現を図るための授業改善
 - 生徒一人一人のよさを引き出し、互いに認め励まし合う学級・学校づくりの推進
 - 働きやすい職場と働きがいのある職場づくりを推進
- 組織目標
- 「対話」により学びを深め、生きる力を育む教育活動の実践

目指す生徒像

- 主体的に学び続ける生徒
- 協働しながら学び、高め合う生徒
- 学校や地域をよりよくしていこうとする生徒

豊かな人間性の育成

自治意識を高め学校づくりに参画する生徒育成

- 生徒会活動の充実
- 学校づくりに参画する生徒会活動等、課題未然防
止教育の充実
 - ・リーフリボン運動の充実
 - ・校則検討や学校フォーラムの実施
- 道徳教育と体験的活動の重視
- キャリア教育の充実
 - ・ステージ学習等、小中一貫教育の取組
によるシビックプライドの醸成
- 孤をつくらない学級経営の充実



確かな学力の育成

主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業 づくり

- 龍ヶ崎中学校区授業スタイルの実践
- 「対話」により学びを深める授業を全教科で実践
- 「書く力」向上のための「龍の子ライティング」
- 「対話」や「書く力」に焦点を絞った研修の実施
- 基礎・基本の定着
- STEAM教育の実施



健やかな体の育成

心身の健康を自ら保持増進する態度の育成

- 基本的生活習慣の確立
- 実践的なセルフケアスキルの習得
 - ・睡眠の大切さや栄養バランス
 - ・スマホ時間の把握や脳への影響
 - ・保健委員が主体となった健康指導
- 外部講師を活用した各種教育の充実
 - ・薬物乱用防止教室の実施
 - ・性教育講演会の実施
 - ・栄養教諭を活用した食育の充実



地域とともにある学校づくり

- コミュニティ・スクールを中心とした地域との連携
の強化
 - ・地域の方々と教育目標や経営方針を共有
 - ・地域人材を活用した体験活動の充実
 - ・生徒の地域貢献活動への参加
- 龍ヶ崎中学校区小中一貫教育の推進
- 学校ホームページ等、情報発信による開かれた学校
づくり

安全・安心な学校づくり

- 危機管理マニュアルを活用した研修の実施と見直し
- 避難訓練、防犯教室等による危険回避能力の育成
- 計画的なアンケート、意図的な教育相談の実施に
よる問題行動の早期発見と早期解決
- 教育センターや相談員、S・C、養護教諭等との連
携による適切な生徒理解と支援

教職員の資質・能力の向上

- 授業づくりに関する、計画的な校内研修の実施
の時間の確保
- 働き方改革・コンプライアンス研修等による教職
員の意識改革、資質の向上
- 働きやすい、働きがいのある職場づくり
 - ・超過勤務時間 360時間以下/年
 - ・相談体制の整備と心理的安全性のある職場環境