

# かけはし



学校だより No.7

2月2日発行  
龍ヶ崎市立龍ヶ崎中学校



## 地域と共に育つ龍中生！



立春・節分を迎え、いよいよ1年の締めくくりの時期となりました。

先日の2年生のSTAGE学習では、多くの地域の方をお迎えし、共に考えることで龍中生との距離が縮まり、地域貢献を意識した活動を展開することができました。月末はいよいよ県立入試です。3年生は進路を通して自己決定することで前を向いて取り組んでいます。2年生は地域学習のまとめ、1年生はスキー宿泊学習の準備、そして3年生を送る会実行委員による準備など、それぞれが目標をもって取り組んでいます。今年度最後のPTA授業参観が20日(金)にあります。ぜひ子どもたちの学校での姿をご覧いただきたいと思ひます。

### ～ 魅力ある学校づくり推進事業活動 ～

#### ◆1/14 ならせ餅づくり◆

1月14日(水)「ならせ餅」づくりを行いました。2年生が、紅白の餅を枝に付け、「五穀豊穰」「無病息災」を願いならせ餅を作成しました。3年生は合格祈願をしながら、臼と杵で餅つき体験をしました。完成した作品は、2年生が職場体験学習でお世話になった事業所や小学校、市役所などへ届けました。本部署員さんには、前日の準備や当日の餅づくり、3年生の餅つき指導などご支援をいただきありがとうございました。地域の行事を少しでも継承した教育活動を実践していければと考えております。



#### ◆1/27 2年STAGE学習「龍ヶ崎を魅力ある町に！」◆

1月27日に2年生による総合的な学習の取組として、龍ヶ崎中区の事業所等32名の方々との交流をしました。職業についての話を聞いたり、自分たちのアイデアをプレゼンテーションしたりする交流を通して、よりよい町づくりを一緒に考えることができました。



## ◆1/9 2年 救命救急講習◆

流通経済大学の学生を講師としてお迎えし、救命救急講習会を実施していただきました。中学生でも心肺蘇生法を知っていることで、命を救う手助けができることを知りました。心臓マッサージやAEDの使い方などの体験にとっても真剣に取り組んでいました。



## ◆12/14 2年生教育講演会◆

済生会病院の陳先生による生教育後援会を行いました。命の大切さやご自身の素敵な体験談を交えたお話をしていただきました。生徒たちは真剣に耳を傾け、熱心にメモをとっていました。



## ◆12/19 3年租税教室◆

3年生を対象に、講師の方を招いて、租税教室が行われました。税金の使われ方や、私たちの生活が税金によってどのように支えられているのかについて学ぶことができました。



## ◆12/23 1年ログハウス 完成しました◆

10月から建設体験をさせていただいた「ログハウス」が完成しました。大切に使用させていただきます。



## ◆12/17・18 2年職場体験◆

感染症による学級閉鎖で延期になっていた職場体験を行いました。仕事の大変さや働く意義を考える良い機会となりました。市内の事業所等の方々には、大変お世話になりました。



「金 龍」



「めばえ幼稚園」



「マクドナルド」



「可世木動物病院」



「ファミリーマート」



「中央図書館」

日頃より本校の教育活動のご理解とご協力をいただきありがとうございます。またお忙しい中、学校評価アンケートの回答をいただき感謝申し上げます。(回答率は、第1回33.9%・第2回32.6%)

よりよい学校教育の推進のために、保護者の皆様からご意見をいただいたことを今後の教育活動に生かして参ります。

学校評価アンケート(保護者)	7月	12月
1 お子さんは、学校や学級生活が楽しいと言っている。	87.8%	88.0%
2 お子さんは、学校生活を元氣よく楽しく取り組んでいる。	88.6%	89.2%
3 お子さんは、友達と仲よくし、自分からコミュニケーションをとっている。※関わる力	87.7%	91.3%
4 お子さんは、友達に対して思いやりの気持ちをもって優しく接している。	95.6%	96.8%
5 お子さんは、先生、友達、地域の人に自分からあいさつをしている。	86.7%	90.3%
6 お子さんは、時間や学校のきまりを守って生活している。	89.5%	92.4%
7 お子さんは、係活動や当番活動、委員会活動に自分から進んで取り組んでいる。	88.6%	90.2%
8 お子さんは、自分の考えを友達に言うことができる。	79.0%	87.0%
9 お子さんは、難しいことでも粘り強く取り組んでいる。※生き抜く力	77.2%	78.3%
10 お子さんは、学習に自分から進んで取り組んでいる。※解決する力	64.9%	64.2%
11 お子さんは、自分の考えを書く活動にしっかり取り組んでいる。★書く力	59.6%	66.3%
12 お子さんは、家庭学習に自分から進んで取り組んでいる。	57.1%	63.0%
13 お子さんは、自分のよいところをわかっている。※見つめる力	73.7%	78.3%
14 お子さんは、人の役に立ちたいと思っている。	84.4%	84.8%
15 お子さんは、地域の行事の手伝いやボランティア活動に参加している。	24.6%	20.7%
16 お子さんは、読書に進んで取り組んでいる。	42.1%	45.7%
17 お子さんは、体育の授業や部活動に自分から進んで取り組んでいる。	85.1%	93.5%
18 お子さんは、自転車の乗り方など、交通ルールを守って登下校している。	95.6%	96.7%
19 学校は、「わかった」「できた」を実感できる授業づくりをしている。	81.6%	85.9%
20 学校は、ITC機器(電子黒板やタブレットなど)を効果的に使っている。	93.8%	91.3%
21 学校は、いじめは絶対してはいけない、許されないことであると指導している。	95.6%	92.4%
22 学校の行事は、楽しく、充実している。	90.2%	90.2%
23 学校は、電話連絡やHP、スクリーン等を活用し、保護者へ子どもの活動や頑張りを伝えている。	92.1%	91.3%
24 お子さんは、PCやスマホ・タブレット端末等の使用「家庭のルール」を守っている。	80.7%	76.1%
25 学校の働き方改革の取組を理解している。	85.0%	87.0%

\*赤文字は大きく上った項目、青文字は3%以上下がった項目です。

- 「先生、友達、地域の人に自分からあいさつをしている」が3.6%上昇しました。「元気で楽しい学校づくり」に向けて、生徒会を中心とした「あいさつ運動」に力を入れて取り組んでいます。自分たちで企画した取組を実践することで、少しずつ意識が高まってきたと思います。個人差や場面によって課題がありますので、自然に挨拶ができる龍中生である姿をイメージし、引き続き工夫した活動を実践していきます。
- 昨年度は「自分の考えを友達に言うことができる」「自分の考えを書く活動にしっかり取り組んでいる」が低くなっていましたが、今年度は大きく上昇しました。自分の考えを表現する主体的活動を増やしたり、朝活動の「よみとき新聞」や各授業での「決まった文字数の書く活動(わかったことやまとめ、ふりかえり等)」などは継続的に取り組んだりしたことで、少しずつ書く活動への抵抗感が減り、決まった文字数で表現する力が身に付いてきたようです。  
また、保護者の皆様にも、学校での取組について情報発信し、周知を図っています。引き続き、子供たちの実態を捉え、修正しながら取り組んで参ります。
- 「地域の行事の手伝いやボランティア活動に参加している」が下回っています。龍ヶ崎中学校区では、「地域貢献」を掲げ、自分たちにできることを実践しています。しかし、多忙な中学生が個人で自発的に地域活動へ繋がることは難しい面があります。次年度は、龍ヶ崎中学校区のコミュニティスクールも発足される予定ですので、地域の力をいただきつつ、学校や個人が地域と結びつき、互いが助け合える関係づくりをしていきます。
- 「学校は、いじめは絶対してはいけない、許されないことであると指導している。」「お子さんは、PCやスマホ・タブレット端末等の使用「家庭のルール」を守っている。」が低くなっています。今、生徒指導上の課題となっている2つです。学校でも繰り返し「いじめ根絶に向けた指導」や「人権意識を高める教育活動」「SNSの危険性と情報モラルの指導」「SOSの出し方教育」などにも取り組んでいます。ご家庭のご協力のもと、学校も引き続き指導していきます。また、少しの時間でもスマートフォンやタブレット等から離れたデジタルデトックスをすることで、家族との時間や趣味の時間などを推奨していきたいと思えます。

#### < 学校評価アンケート(自由記述)より >

保護者の皆様から、本校教職員の取組に対して多くの温かいご意見をいただきました。「頑張りをもっともらったり、励ましてもらったり、熱心に指導していただいていると感じています」「充実した学校生活を送らせていただき、ありがとうございます」など、日頃の関わりへの感謝の声をいただきました。

また、行事に関しては、「龍響フェスティバルでの職員合唱がとても素晴らしかった」「忙しい中でも準備を進めてくださったことに感謝しています」「昇龍祭での先生方の温かい励ましが印象に残りました」といったご意見があり、生徒と教職員が一体となった行事運営を評価していただきました。

授業についても、「ユーモアがあり、授業が面白いと子どもが話しています」「生徒一人一人をよく見て声をかけてくれている」などの声が寄せられました。

部活動では、「吹奏楽部の顧問の先生方の熱心なご指導や、週末の引率に感謝しています」とのお言葉をいただいております。

一方で、「部活動の時間や休養日について配慮してほしい」「授業参観等の予定をもう少し早めに知らせてほしい」といったご意見もありました。

これらは、子どもたちの健康や保護者の皆様の見通しに関わる大切なご指摘として受け止めております。今後は、部活動の在り方や行事等の情報発信の工夫について、校内で共通理解を図り、改善に努めてまいります。

いただいたご意見を励みとし、また改善の視点として生かしながら、教職員一同、より一層教育活動の充実に取り組んでまいります。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。