



学校教育目標

夢をもち 心豊かに たくましく 進んで取り組む子の育成

目指す児童像

- 自ら学習する子
- 思いやりのある子
- 元気に運動する子
- 進んで働く子



目指す教師像

- 笑顔・情熱・意欲をもつ人間性豊かな教師
- どの子にも公平に接し児童の気持ちを理解できる教師
- 知識・創意工夫する力を備えた指導力のある教師

目指す学校像

- 心の居場所がある温かい学校
- 学ぶ楽しさがある魅力ある学校
- 安全・安心な学校
- 保護者や地域と一体になって歩む学校

学校経営の方針

- あたたかい心と和のある学校づくり
- 一人一人の児童と誠実に向き合う教育活動の推進
- 教職員が互いに協力し合い、学び合う姿勢の強化



組織目標

分かる授業の実践と学級経営の充実による学力の向上と好ましい人間関係づくり

確かな学力の定着

平成 29 年度 研究テーマ

基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図り、自分の思いや考えを伝え合うことができる児童の育成ー授業づくりと人間関係づくりを一体的に進める学習指導を通してー

- 仲よく楽しく学ぶ意欲や態度を育てる。
  - ・西小授業スタイルの実践
  - ・興味・関心をもてる課題と提示の工夫
  - ・教材・教具の提示の工夫や積極的活用
  - ・ピアトレーニング、暗唱の実施
  - ・誉める・認める声かけの推進
- 互いに支え合い、学び合う授業に取り組む。
  - ・ペア・グループなどの少人数活動の充実
  - ・学び方のルール（聴く・伝える）の定着
  - ・自他を尊重したかかわりの推進
- コミュニケーション能力を育成する。
  - ・言語環境の整備と言語活動の充実
  - ・読書活動、読み聞かせ、家読の推進
  - ・各学年、各教科等で学ぶ言語・語彙の定着と活用
- ◇数値目標
  - ・授業がわかると答える児童 90%
  - ・4年生以上の年間読書数 50冊以上 95%

豊かな心の育成

- 互いを思いやる心を育てる。
  - ・児童の人権感覚を高める場を設定し、いじめや差別を許さない意識の育成を図る。
  - ・多面的な理解 ・個に応じた指導の充実
  - ・SGE、SSTの計画的な実施
  - ・異年齢集団、体験活動の充実を図る。
  - ・なかよし班活動の充実
- 夢や希望をもち、進んで取り組む態度を育てる。
  - ・夢や希望をもち、語り合い、認め合う態度を育てる。
  - ・安心・充実・満足感がもてる教育活動の充実
  - ・幼保小中学校との連携活動の充実
- 住んでいる地域への愛着をもち、郷土愛を育てる。
  - ・地域の偉人について学ぶ道徳と総合的な学習の時間
  - ・みのり集会・龍神太鼓を通じた伝統の継承
  - ・コミュニティーセンターと連携した体験活動の推進
  - ・保護者・地域と連携したあいさつ運動の推進
- ◇数値目標
  - ・学校生活が楽しいと答える児童 90%

特別支援教育の推進

- 教育ニーズの的確な把握、指導や支援の充実
- 授業のユニバーサルデザイン化
- 生き生きと生活できる児童を育てる。

健康・体力の向上

- 運動への興味・関心・意欲を育てる。
  - ・運動量を確保した体育学習
  - ・持久力・投力を高める運動の充実
  - ・大学生の積極的活用による運動支援
  - ・体育カードによる振り返り活動の充実
- 基本的な生活習慣を身に付け、健康な体をつくる。
  - ・基本的な生活習慣の定着
  - ・栄養教諭を中心とした食に関する指導の充実
  - ・養護教諭との連携を図った保健学習の充実
- 危険回避能力を育成する。
  - ・病気・けがの予防教育の充実
  - ・避難訓練（年3回）の充実
  - ・安全マップの活用
  - ・地域合同防災訓練の実施（コミセンとの連携）
- ◇数値目標
  - ・体力テストA+Bの割合 53%

社会の変化に対応できる能力の育成

- 外国語活動の推進
- 郷土教育の充実
- 情報教育の充実・ICTを活用した授業研究

地域とともにある学校

- ・「子どもが主役・魅力ある学校づくり」の推進
- ・学校評議員との連携（学校評価）
- ・各種たより、ホームページからの情報発信
- ・学習・防犯・交通安全ボランティアとの連携
- ・地域・保護者とつくる「みのり集会」の充実
- ・コミセン、保護者・地域との連携活動の推進

保護者や地域から信頼される学校づくり

新しい学校づくりの推進

- 統合による課題の把握とその対応
- 小中一貫教育への発展を考えた愛宕中学校との連携

子どもの心に寄り添い、保護者・地域の皆様方とともに学校づくりに取り組みます

