



学校教育目標

心豊かに たくましく 進んで取り組む子の育成

リーフリボン運動
いじめ いたずら
いやがらせ
私はしない
認めない

茨城県の教育目標

いばらき教育プラン

目指す学校像
○心の居場所がある温かい学校
○学ぶ楽しさがある魅力ある学校
○安全・安心な学校
○保護者や地域と一緒に歩む学校

目指す児童像
○自ら学習する子
○思いやりのある子
○元気に運動する子
○進んで働く子

目指す教師像
○笑顔・情熱・意欲をもつ人間性豊かな教師
○どの子にも公平に接し、児童の気持ちを理解できる教師
○知識・創意工夫する力を備えた指導力のある教師

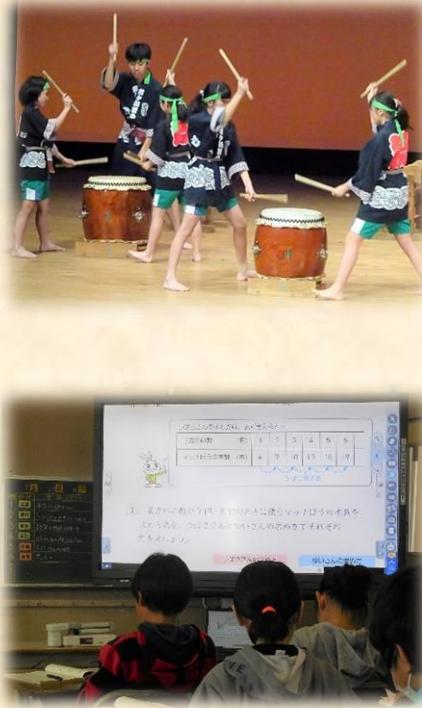
龍ヶ崎市教育プラン

龍の子人づくり学習

学校経営のテーマ 「互いに支え合う和のある学校づくり」・一人残らず大事に

組織目標

確かな学力と豊かな心を育てる活動を工夫し、互いに支え合う集団をつくる。



自ら学習する子

主体的に学び、分かる実感のもてる授業の工夫

- 基礎基本の確実な定着を目指す「教えて考えさせる授業」の充実
 - ・「知ろう(教師の説明)」「確かめよう(理解確認)」「チャレンジ(理解深化)」「振り返ろう(自己評価)」の4段階による授業研究
 - ・ねらい(ゴール)を明確にした課題設定と振り返りの充実
 - ・教科書、教材・教具、ＩＣＴ機器の積極的活用
 - ・教科書を活用した予習の奨励と「家庭学習の手引き」の活用
 - ・各種検定(暗唱、かけ算九九)の計画的実施
 - ・特別支援教育の視点に立った個に応じた指導の工夫

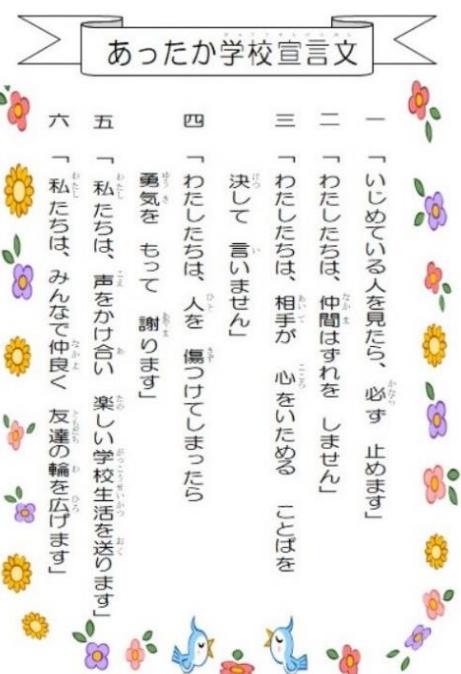
授業が分かると答える児童 80%
暗唱検定合格率 70% 九九道場合格 100%

思いやりのある子

夢や希望をもち、自己有用感が高まる教育活動の工夫

- 互いに支え合い、考えを認め合う場面を重視した授業実践
 - ・他者を活用した「互恵的学び」による人間関係形成力の育成
 - ・自己の考えをのびのびと発言できる教室づくり
 - ・「話すこと」より「聞くこと」を重視した授業への転換
- 思いやりの心といじめや差別を許さない意識を高める学級経営
 - ・人権感覚を身につける学級活動の充実
 - ・互いの良さを称賛し合う活動と表彰簿の活用
 - ・通級指導教室の活用及び特別支援教育の充実

学校生活が楽しいと答える児童 90%
C&S質問紙 A群 50%以上 C群 10%未満



安全・安心な学校づくり

- 避難訓練、防災教室、防犯教室による危険回避能力の育成
- 安全点検と事後処置の充実
- 最新の情報をもとにした「感染症対策」
 - ・「手洗い指導」「新しい生活様式」等、保健指導、生活指導の徹底
 - ・設備、備品の消毒等、保健安全管理への組織的対応
- コンプライアンス委員会・服務規律の徹底

元気に運動する子

基本的な生活習慣・運動習慣を育成する活動の工夫

- 健康・体力面の課題解決に向けた組織的実践
 - ・栄養教諭を活用した食に関する指導の充実
 - ・アレルギー対策の共通理解
 - ・体育の授業における十分な運動時間の確保
 - ・持久走月間、なわとび月間の取組

進んで働く子

奉仕の心と感謝の心を育成する活動の充実

- 「龍の子人づくり学習」による活動意欲の高揚
 - ・リーフリボン運動を基盤とした「ゆめ学習」
 - ・マチアルキアプリを活用した「みらい学習」(まち探検、史跡巡り、クリーンアップ運動)

地域と共にある学校づくり

- 保護者、地域との連携促進
 - ・みのり集会における児童の活動状況の発信
 - ・中学生との協働による龍神太鼓の伝統継承
 - ・コミュニティーセンターとの連携強化
- 地域に開かれた学校づくり
 - ・学校ホームページによる情報発信の充実
 - ・学校公開日の実施、各種たよりの発行
- PTAとの連携による創立40周年記念事業の準備(令和3年度に記念事業実施予定)

学校経営の方針 授業を核とした学校づくりにより、児童の成長と教職員の資質向上を図る