



令和2年度  
龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校  
グランドデザイン

学校教育目標 心豊かに たくましく 進んで取り組む子の育成

リーフリボン運動  
いじめ いたずら  
いやがらせ  
私はしない  
認めない

茨城県の教育目標

いばらき教育プラン

目指す学校像  
○心の居場所がある温かい学校  
○学ぶ楽しさがある魅力ある学校  
○安全・安心な学校  
○保護者や地域と一体になって歩む学校

目指す児童像  
○自ら学習する子  
○思いやりのある子  
○元気に運動する子  
○進んで働く子

目指す教師像  
○笑顔・情熱・意欲をもつ人間性豊かな教師  
○どの子にも公平に接し、児童の気持ちを理解できる教師  
○知識・創意工夫する力を備えた指導力のある教師

龍ヶ崎市教育プラン

龍の子人づくり学習

学校経営のテーマ 「互いに支え合う和のある学校づくり」 ・一人残らず大事に

組織目標 確かな学力と豊かな心を育てる活動を工夫し、互いに支え合う集団をつくる。



自ら学習する子  
主体的に学び、分かる実感もてる授業の工夫  
○基礎基本の確実な定着を目指す「教えて考えさせる授業」の充実  
・「知ろう(教師の説明)」「確かめよう(理解確認)」「チャレンジ(理解深化)」「振り返ろう(自己評価)」の4段階による授業研究  
・ねらい(ゴール)を明確にした課題設定と振り返りの充実  
・教科書、教材・教具、ICT機器の積極的活用  
・教科書を活用した予習の奨励と「家庭学習の手引き」の活用  
・各種検定(暗唱、かけ算九九)の計画的実施  
・特別支援教育の視点に立った個に応じた指導の工夫

授業が分かると答える児童 80%  
暗唱検定合格率 70% 九九道場合格 100%

思いやりのある子  
夢や希望をもち、自己有用感が高まる教育活動の工夫  
○互いに支え合い、考えを認め合う場面を重視した授業実践  
・他者を活用した「互恵的学び」による人間関係形成力の育成  
・自己の考えをのびのびと発言できる教室づくり  
・「話すこと」より「聴くこと」を重視した授業への転換  
○思いやりの心といじめや差別を許さない意識を高める学級経営  
・人権感覚を身につける学級活動の充実  
・互いの良さを称賛し合う活動と表彰簿の活用  
・通級指導教室の活用及び特別支援教育の充実

学校生活が楽しいと答える児童 90%  
C&S 質問紙 A群 50%以上 C群 10%未満

あったか学校宣言文

- 「いじめている人を見たら、必ず 止めます」
- 「わたしたちは、仲間はずれを しません」
- 「わたしたちは、相手が 心をいためる ことばを 決して 言いません」
- 「わたしたちは、人を 傷つけてしまったら 勇気を もって 謝ります」
- 「私たちは、声をかけ合い 楽しい学校生活を送ります」
- 「私たちは、みんなで仲良く 友達の輪を広げます」

安全・安心な学校づくり  
○避難訓練、防災教室、防犯教室による危険回避能力の育成  
○安全点検と事後処置の充実  
○最新の情報をもとにした「感染症対策」  
・「手洗い指導」「新しい生活様式」等、保健指導、生活指導の徹底  
・設備、備品の消毒等、保健安全管理への組織的対応  
○コンプライアンス委員会・服務規律の徹底

元気に運動する子  
基本的な生活習慣・運動習慣を育成する活動の工夫  
○健康・体力面の課題解決に向けた組織的実践  
・栄養教諭を活用した食に関する指導の充実  
・アレルギー対策の共通理解  
・体育の授業における十分な運動時間の確保  
・持久走月間、なわとび月間の取組

進んで働く子  
奉仕の心と感謝の心を育成する活動の充実  
○「龍の子人づくり学習」による活動意欲の高揚  
・リーフリボン運動を基盤とした「ゆめ学習」  
・マチアルキアプリを活用した「みらい学習」(まち探検、史跡巡り、クリーンアップ運動)

地域と共にある学校づくり  
○保護者、地域との連携促進  
・みのり集会における児童の活動状況の発信  
・中学生との協働による龍神太鼓の伝統継承  
・コミュニティーセンターとの連携強化  
○地域に開かれた学校づくり  
・学校ホームページによる情報発信の充実  
・学校公開日の実施、各種たよりの発行  
○PTAとの連携による創立40周年記念事業の準備(令和3年度に記念事業実施予定)

学校経営の方針 授業を核とした学校づくりにより、児童の成長と教職員の資質向上を図る

愛宕中学校区教育目標 郷土を愛し、進んで学び、心豊かに生き抜く児童・生徒の育成 (郷土学習部会・心の教育部会・行事運営部会)