



平成30年度
龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校
グランドデザイン

学校教育目標

夢をもち 心豊かに たくましく 進んで取り組む子の育成

茨城県の教育目標

いばらき教育プラン

目指す学校像

- 心の居場所がある温かい学校
- 学ぶ楽しさがある魅力ある学校
- 安全・安心な学校
- 保護者や地域と一体になって歩む学校

目指す児童像

- 自ら学習する子
- 思いやりのある子
- 元気に運動する子
- 進んで働く子

目指す教師像

- 笑顔・情熱・意欲をもつ人間性豊かな教師
- どの子にも公平に接し児童の気持ちを理解できる教師
- 知識・創意工夫する力を備えた指導力のある教師

龍ヶ崎市教育プラン

龍ヶ崎市の新しい学校づくりの基本方針

組織目標

分かる授業の実践と学級経営の充実による学力の向上と好ましい人間関係づくり

健康・体力の向上

- 運動への興味・関心・意欲を育てる。
- 基本的な生活習慣を身に付け、健康な体をつくる。
- 危険回避能力を育成する。
- ◇数値目標
 - ・体力テストA+Bの割合 53%



確かな学力の定着

- 仲よく楽しく学ぶ意欲や態度を育てる。
 - ・西小授業スタイルの実践
 - ・ピアトレーニング、暗唱の実施
 - ・誉める・認める声かけの推進
- 互いに支え合い、学び合う授業に取り組む。
 - ・ペア・グループなどの少人数活動の充実
 - ・学び方のルールへの定着（聴く・伝える）
- コミュニケーション能力を育成する。
 - ・言語環境の整備と言語活動の充実
 - ・読書活動、読み聞かせ、家読の推進
- ◇数値目標
 - ・授業がわかると答える児童 90%
 - ・4年生以上の年間読書数 50冊以上 95%

平成30年度 校内研修テーマ

確かな学力を身に付け、意欲的に学ぶ児童の育成
～基礎学力の定着と知識を活用する力を育む算数科指導の工夫～

社会の変化に対応できる能力の育成

- 外国語活動の推進
- 郷土教育の充実
- 情報教育の充実・ICTを活用した授業研究

豊かな心の育成

- 互いを思いやる心を育てる。
 - ・児童の人権感覚を高める場を設定し、いじめや差別を許さない意識の育成を図る。
 - ・SGE、SSTの計画的な実施
 - ・異年齢集団、体験活動の充実を図る。
 - ・なかよし班活動の充実
- 夢や希望をもち、進んで取り組む態度を育てる。
 - ・安心・充実・満足感がもてる教育活動の充実
 - ・幼保小中学校との連携活動の充実
- ◇数値目標
 - ・学校生活が楽しいと答える児童 90%

リーフリボンキャンペーン（中学校区連携）

- いじめ いたずら いやがらせ撲滅運動
- ・リーフリボン集会
- ・あったか学校宣言文

特別支援教育の推進

- 教育的ニーズの的確な把握、指導や支援の充実
- 授業のユニバーサルデザイン化
- 一人一人の「生きる力」を培う教育の充実



地域とともにある開かれた学校

- 住んでいる地域への愛着をもち、郷土愛を育てる。
 - ・地域の偉人について学ぶ道徳と総合的な学習の時間の充実
 - ・みのり集会・龍神太鼓を通じた伝統の継承
- コミュニティーセンター、保護者・地域との連携活動の推進
 - ・昔遊び
 - ・史跡巡り
 - ・合同防災訓練
- 各種たより、ホームページからの情報発信

新しい学校づくりの推進

- 幼保小中大の連携の充実
- 小中一貫教育の推進に向けた愛宕中学校との連携

教職員の資質・指導力の向上

- 授業研究の充実
- 教育相談的視点とUD化を取り入れた授業の推進
- コンプライアンス委員会を中心とした服務規律の徹底

授業参観（相互参観）の日常化と同僚性の構築

学校経営の方針 ○あたたかい心と和のある学校づくり ○一人一人の児童と誠実に向き合う教育活動の推進 ○教職員が互いに協力し合い、学び合う姿勢の強化

愛宕中学校区教育目標

郷土を愛し、進んで学び、心豊かに生き抜く児童・生徒の育成