



2019年度 龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校 グランドデザイン

学校教育目標

夢をもち 心豊かに たくましく 進んで取り組む子の育成

茨城県の教育目標

いばらき教育プラン

目指す学校像

- 心の居場所がある温かい学校
- 学ぶ楽しさがある魅力ある学校
- 安全・安心な学校
- 保護者や地域と一体になって歩む学校

目指す児童像

- 自ら学習する子
- 思いやりのある子
- 元気に運動する子
- 進んで働く子

目指す教師像

- 笑顔・情熱・意欲をもつ人間性豊かな教師
- どの子にも公平に接し児童の気持ちを理解できる教師
- 知識・創意工夫する力を備えた指導力のある教師

龍ヶ崎市教育プラン

龍の子人づくり学習

組織目標

一人残らず、達成感、集団への所属感、自己有用感をもたせ、確かな学力と豊かな心を育む。

健康・体力の向上

- 基本的な生活習慣、運動習慣の育成
- 避難訓練、防災学習による危険回避能力の育成
- ◇数値目標
 - ・体力テストA+Bの割合 48%



確かな学力の定着

- 協働的な問題解決学習を念頭に置いた基礎基本の習得を重視する授業の実践
 - ・受容学習(教師の説明を聞く)における学習規律確保
 - ・ペア・グループなどの少人数活動の充実
 - ・ゴールを明確にした課題設定と振り返りの充実
 - ・読書、読み聞かせ等による学びに向かう力の育成
- ◇数値目標
 - ・授業がわかると答える児童 90%
 - ・4年生以上の年間読書数 50冊以上 70%

2019年度 校内研修テーマ

基礎・基本の定着を図る授業づくり
～「教えて考えさせる授業」による主体的・対話的で深い習得を目指して～

豊かな心の育成

- 人権感覚や学級への所属感を高めることのできる互いに支え合い、学び合う授業の実践
 - ・安心・充実・満足感がもてる教育活動の充実
 - ・思いやりの心といじめや差別を許さない意識の育成
- 夢や希望をもち、自己有用感が高まる教育活動の工夫
 - ・学級経営の充実や表彰簿の活用。
- ◇数値目標
 - ・学校生活が楽しいと答える児童 90%
 - ・C&S 質問紙 A群 50%以上 C群 10%未満

リーフリボンキャンペーン(中学校区連携)

いじめ いたずら いやがらせ撲滅運動
・リーフリボン集会、リーフリボンフォーラム
・あったか学校宣言文



地域とともにある開かれた学校

- 住んでいる地域への愛着をもつ児童の育成
 - ・地域の偉人について学ぶ道徳と総合的な学習の時間の充実
 - ・みのり集会・龍神太鼓を通じた伝統の継承
- 保護者・地域との連携活動の推進
 - ・昔遊び・史跡巡り・合同防災訓練
 - ・コミュニティーセンターとの連携協力
- 学校公開及び、各種たより、ホームページからの情報発信

社会の変化に対応できる能力の育成

- 英語及び外国語活動の推進
- コミュニケーション能力の育成
- 情報教育の充実・ICTを活用した授業研究

特別支援教育の推進

- 教育的ニーズの的確な把握、指導や支援の充実
- 授業のユニバーサルデザイン化
- 通級指導教室の活用推進

新しい学校づくりの推進

- 保幼小中大の連携の充実
- 小中一貫教育推進のための中学校との連携強化

教職員の資質・指導力の向上

- 授業研究(理論研究・実践研究)の充実
- コンプライアンス委員会を中心とした服務規律の徹底

授業参観(相互参観)の日常化と同僚性の構築

学校経営の方針 授業を核とした学校づくりにより、児童の成長と教職員の資質向上を図る

学校経営の基本理念 ○あたたかい心と和のある学校づくり ～支え合いと感謝～

愛宕中学校区教育目標

郷土を愛し、進んで学び、心豊かに生き抜く児童・生徒の育成