

龍ヶ崎中学校区龍の子人づくり学習カリキュラム

	前期				中期			後期	
	小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生
ゆめ学習	発達段階 進路の探索・選択にかかる基盤形成の時期（初期）				進路の探索・選択にかかる基盤形成の時期（充実期）			現実的探索と暫定的選択の時期	
	ねらい 体験活動の充実による積極的関心の形成・発展				暫定的自己理解と自己肯定感の獲得			生き方や進路に関する現実的な探索	
	○自分らしく生きるために								
	<p>【生活科】 みんななかよし ～わたしのつうがくる～</p> <p>【生活科】 わたしの町はっけん</p> <p>【総合的な学習】 龍ヶ崎市を「知る」</p> <p>【社会科】 わたしのまちみんなのまち ～学校のまわり～ はたらく人とわたしたちのくらし ～店ではたらく人～ くらしを守る ～火事からくらしを守る～</p> <p>【社会科】 住みよいくらしをつくる ～水はどこから～ ～ごみの処理と利用～</p>				<p>【総合的な学習】 龍ヶ崎市で 「体験する」</p> <p>【総合的な学習】 龍ヶ崎市に 「発信する」</p> <p>【総合的な学習】 龍ヶ崎市を「知る」 ・地域の職業を調べ</p> <p>龍ヶ崎市で 「体験する」 ・職場体験学習</p> <p>龍ヶ崎市に 「発信する」 ・一人一レポート作成</p>				
<p>・友達のよさを見つけ、仲よく協力して活動する。（関わる力） ・自信をもって活動する。（みつめる力）</p>	<p>・友達のよさを見つけ、仲良く協力して活動する。（関わる力） ・基本的な学び方を身に付け、意欲的に学習に取り組む。（解決する力）</p>	<p>・自分でやりたいことに進んで取り組むことができる。（生き抜く力）</p>	<p>・自分でやりたいことに進んで取り組んだり、将来の夢や希望をもったりする。（生き抜く力）</p>	<p>・互いの立場や役割の必要性を理解し、問題をみんなで考え解決できる。（関わる力） ・自分の役割に対して責任をもち、協力して行動しようとする児童（みつめる力）</p>	<p>・生活や学習上の課題を見付け、意欲的に取り組む。（解決する力） ・将来どんな自分になりたいか、今できることを行動に移そうとする。（生き抜く力）</p>	<p>・将来どんな仕事をしたいかを考え、今できることを行動に移そうとする。（生き抜く力）</p>	<p>・積極的にコミュニケーションを図りながら社会貢献ができる（関わる力） ・社会と自分との関わりを理解し、主体的に行動する生徒（みつめる力）</p>	<p>・夢や希望を職業に結びつけ、その実現に向けて必要な努力をする（生き抜く力） ・学校や社会の問題について自分の考えをもち、正しく行動する生徒（解決する力）</p>	
ねらい	基本的な生活習慣と規範意識の育成		よりよい生活への態度の育成		社会的行動力の育成			市民意識の醸成と生き方を考える力の育成	
能力	自分自身・他者とのかかわり、社会参画に関する意識				公的・公共的分野での活動に必要な知識			社会や他者との関係性の中で必要なスキル	
みらい学習	○よりよい社会（学校）の実現のために								
	<p>話し合い活動の充実 ◇自分たちの力で解決したい思いや願いを大切に（切実感）</p> <p>①約束について考えよう 係活動について考えよう</p> <p>②1年生との交流活動について 係活動について考えよう</p> <p>③④係活動について考えよう 地域貢献について考えよう ボランティア活動しよう</p>				<p>委員会活動・各行事での児童生徒の主体的な取り組み ◇自分から進んで行動する態度を大切に（自発性）</p> <p>⑤⑥委員会活動・運動会 ⑤宿泊学習 ⑤6年生を送る会 ⑥縦割り活動 ⑥修学旅行</p> <p>◇自分たちで決めたことを実行する意思を大切に（責任感）</p> <p>①②③生徒総会・体育祭・文化祭 ①②③総体・新人戦壮行会 ①②スキー宿泊学習 ③修学旅行</p> <p>マナーアップあいさつ運動 リーフリボンフォーラム</p>				
	<p>自信をもって活動する児童（みつめる力）</p>	<p>友達のよさを見つけ、仲良く協力して活動する児童（関わる力）</p>	<p>基本的な学び方を身に付け、意欲的に学習に取り組む児童（解決する力）</p>	<p>・自分でやりたいことに進んで取り組むことができる児童（生き抜く力）</p>	<p>・互いの立場や役割の必要性を理解し、みんなの問題をみんなで考え、解決できる児童（関わる力） ・委員会活動・運動会（フォロアシップ） ・宿泊学習（リーダーシップ）</p>	<p>・自分の役割に対して責任をもち、協力して行動しようとする。（みつめる力） ・委員会活動・運動会（リーダーシップ） ・修学旅行（マネジメント力）</p>	<p>生活や学習上の課題を見付け、意欲的に取り組む生徒 生徒総会（ヒアリング力） 体育祭（フォロアシップ） 文化祭（リーダーシップ） たつのこプロジェクト（ヒアリング力） スキー宿泊学習（企画力・運営力）</p>	<p>積極的にコミュニケーションを図りながら社会貢献ができる生徒 生徒総会（企画力） 体育祭（ディスカッション力・リスクマネジメント力） 文化祭（交渉力・集約する力） たつのこプロジェクト（プレゼンテーション力） 文化祭（企画力・運営力） たつのこプロジェクト（交渉力） 修学旅行（企画力・運営力）</p>	