

龍教文第 221 号  
令和2年10月30日

龍ヶ崎市社会教育委員 各位

龍ヶ崎市教育委員会  
教育長 平塚和宏  
(公印省略)

令和2年度第1回龍ヶ崎市社会教育委員会議の結果について（報告）

時下ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

さて、みだしの会議につきましては、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から書面による開催とさせていただきましたところ、全委員の皆様から書面表決書をご提出いただき会議が成立しましたので、下記のとおりご報告しますとともにお礼申し上げます。

また、頂戴しました意見等につきまして、別紙のとおり取りまとめましたので参考までにご覧ください。

#### 記

令和2年度第1回龍ヶ崎市社会教育委員会議議決結果

議題の表決	(委員数15名 提出15名 過半数超)		
議題1	「令和元年度事業報告について」	承認15名	否認0名
議題2	「令和2年度事業計画について」	承認15名	否認0名

#### 議決結果

すべての議題につきまして、過半数の承認をもって可決されました。

#### 【問合わせ】

龍ヶ崎市教育委員会 文化・生涯学習課  
担当 山西  
TEL：0297-64-1111（内線234）

## ご意見等

頁	事業名・意見等・回答
1, 7, 3 2	<p>学童保育ルームの充実</p> <p><b>【意見等】</b></p> <p>全小学校に設置され、全学年の児童対象に実施され、待機児童なしであり、嬉しい限りである。</p> <p>次年度より運営を業者委託にしたことは良いと考える。</p> <p>本年4月からの業務委託により、適正なサービスの提供が可能となりました。</p>
2, 8, 3 3	<p>多様な学習機会の提供</p> <p><b>【意見等】</b></p> <p>「アフタースクール」「サタデースクール」の取り組みは、工夫されていると思う。</p> <p>今後の方向性のありように、各校の状況（学校行事）、学童ルームとの関係等、調整を図りながら実施して頂きたい。特に「サタデースクール」については、「実施していない」「実施できない」小学校の対応で不公平感はないか。</p> <p>サタデースクールを実施するに当たり、土曜日に使用可能な施設があるのは学童の空き教室を活用できる3校のみでした。その代わり残りの8校については平日の放課後に校内の空き教室を活用し、体験的な学習を取り入れ、好評を得ています。保護者、児童のアンケートからも不公平感を訴える記述はありませんでした。</p>
5	<p>相談体制の充実</p> <p><b>【意見等】</b></p> <p>私の子育ての頃は、周りに親戚もおおり大家族でした。家族をはじめ地域の人たちみんなに育てられた気がします。</p> <p>今は核家族が多いなか、子育てを頑張っていると思います。今後の方向性についての内容はとても素晴らしいと思います。</p> <p>ありがとうございます。今後も関係機関と情報を密に共有し、連携を図りながら、家庭環境や子育てに関する悩みなどの相談に積極的に対応していきます。</p>
6, 4 1	<p>子どもの読書活動の推進</p> <p><b>【意見等】</b></p> <p>私が子どもの頃は、毎朝30分は学校で本を読む時間がありました。その中で今も記憶に残っているのは「シェイクスピア」です。大人になっても子どもの頃の読書は楽しい思い出です。</p> <p>小中学校では読書習慣が身につくよう朝読の実施に取り組んでいます。</p>

	<p>また、学校図書館司書および読み聞かせボランティアと連携を図りながら児童生徒の読書活動を推進しています。</p> <p><b>【意見等】</b></p> <p>中央図書館司書による小学校等の出前講座の実施</p> <p>希望があった城ノ内小学校1～3年生のみ実施。それで良いのだろうか。学校行事、教育課程の調整が付かないのだろうか。龍の子を育てるには、市内全小学校対象で行うべきであり、学年をまず決定し該当年1つに絞り統一して行うべきではないか。</p> <p>司書による専門的なブックトークは子どもの読書意欲の向上が大いに期待できる。</p> <p>小中学校では、総合的な学習の時間や各教科の授業で学校図書館を活用しています。出前講座の内容は学校教育において必須のものではなく、希望により実施しています。</p>
<p>23, 62</p>	<p>ジュニアアスリートの育成支援</p> <p><b>【意見等】</b></p> <p>(1)小学校陸上記録合同練習会、(2)中学校部活動コンディショニングレクチャー、共に新規事業であるが流通経済大学があるからこそできる事業であり、今後の発展を期待したい。</p> <p>市内中学生の身体測定の結果、肥満傾向にある生徒が中2男子県レベルより高い。しかし、中2女子においては痩身傾向にある(R2年3月の統計)。特に(2)中学生部活動コンディショニングレクチャーにおいては、体感トレーニングプラス、呼吸法、栄養学の指導がある。子どもたちがパフォーマンス向上に向けて努力するのはよいが、思春期女子アスリートにおける課題「三主徴」について指導して頂ければと思う(関連として、給食の食べ残し量が多い。基本的な生活習慣の定着が甘い。教育振興計画59頁、61頁も気になります)。</p> <p>中学生部活動コンディショニングレクチャーについてはAT(アスレティックトレーナー)が女性ということもあり、指導終了後に質問があれば個別に相談を受け、トレーニング方法や栄養摂取などの他「三主徴」についても対応をしています。</p> <p>給食については、栄養バランスのよい学校給食の提供により、児童生徒の健康増進に寄与しています。また、栄養教諭や学校栄養職員による給食時間及び授業における食に関する指導により、よりよい食習慣を形成しようとする態度を育成したり、肥満や痩身傾向にある児童には個別指導を行ったりしています。なお、令和元年度には学校給食を残さず食べたと答えた児童の割合は71.4%まで向上しています。</p>
<p>11,</p>	<p>第九コンサート</p>

4 9	<p><b>【意見等】</b></p> <p>個人的には、第2回から参加させて頂いている。まちづくり・文化財団と市民の実行委員会の協働により開催できることの意義は大きい。日本のトップアーティストを迎え、5年ごとに開催される龍ヶ崎市の特色ある文化的な事業として位置づけ、継続願いたい。</p> <p>市民の実行委員会との協働体制のあり方など、見直しが必要だと思われる点もありますが、継続して開催できるよう検討していきたいと思います。</p>
3 9	<p>中央図書館の利便性の向上 1 (1) ④福ブックの貸出</p> <p><b>【意見等】</b></p> <p>いろいろな分野の本と出会えるという点で、魅力的な事業だと思います。</p> <p>ありがとうございます。利用者には、普段自分では選ばない分野の本に興味を持つきっかけ作りになったと好評でしたので、今後も継続していきます。</p>
4 6	<p>人権啓発活動の充実</p> <p><b>【意見等】</b></p> <p>人権啓発活動の充実では、子供への啓発も重要だと考えます。児童生徒向けの内容であれば希望する学校に一定期間、貸出し展示をしてはどうでしょうか。</p> <p>また、コロナ禍での誹謗中傷を防ぐ取組について紹介してはどうでしょうか。</p> <p>人権啓発に係るパネルは、12月の人権週間に借用・展示することで、子どもから大人まで人権について考える機会を創設しています。パネルは種類も多くあり、学校でも借用できますので、人権教育に活用していただければと思います。</p> <p>この間、新型コロナウイルス感染者やPCR検査受検者、クラスターが発生した学校や事業所などへの誹謗中傷、風評被害などの報道が数多くありました。こうした中、茨城県では10月2日に「茨城県新型コロナウイルス感染症の発生の予防又はまん延防止と社会経済活動との両立を図るための措置を定める条例」が施行されました。この条例では、正しい知識の啓発により、感染者や医療従事者等への不当な差別的取扱いの禁止が定められています。誹謗中傷・差別的取扱いは感染症に対する誤解や偏見が根底にあると考えられますので、当市でも正しい情報を提供していくとともに、今後、研修会・講演会などにおいて、人権教育の一環として、誹謗中傷・差別をなくす取組事例などを紹介していればと考えています。</p>
5 3	<p>歴史民俗資料館の利活用の向上</p> <p><b>【意見等】</b></p> <p>収蔵品の紹介と体験学習をセットにした出前授業を、小学校または幼稚</p>

	園で実施してみてもいいでしょうか。 <p>歴史民俗資料館では、「オーダーメイド郷土史・文化財講座」と題した出前講座を実施しています。来館していただく必要がありますが、文化財等の展示物の閲覧、スライドによる収蔵品等の貴重な資料の紹介、体験等が可能ですので、ご希望される内容、授業形態等があればご相談ください。</p>
6 7	学童保育ルームの充実 <p><b>【意見等】</b>  業者委託にしたことの弊害が起こらないことを願いたい。労務管理がないだけでも幸いであるが、委託業者が的確な人材を配置し、育成しているかを見極めてほしい。特に、不適格な指導員に対する対応についてはどうするのか。必要に応じた話し合いに終わらせないようにしてほしい。  子どもの成長の場として捉え  (お願い)  ・各校の管理職とルーム主任との児童についての情報交換を定期的に行う。  ・家庭学習をすることの習慣を身につけさせる。  ※学童ルームに入所する家庭は様々な課題を抱えていることが多い。家庭以外での学びの場を設けてあげる必要があると考える。  ※子どもたちの家庭学習の定着率が低い(戦力プラン 35 頁 平日に家で1時間以上勉強をしていると答えた児童生徒の割合 51.8%) →基礎学力の向上、読書の習慣に結びつける。</p> <p>支援員等には、適格な基準を満たす者を充てることとしています。また、問題が生じた場合には、迅速かつ適切な対応を行い、解決に努めることとしています。  委託業者では人事管理部門の担当者が支援員等と定期的な面談を行い、ルームの状況や支援員の状態の把握に努めています。また、各ルームの責任者には人材育成指導記録シートを用いて適切な指導を行っています。さらに支援員等には研修を実施し資質向上を図っています。</p>
6 8	多様な学習機会の提供 <p><b>【意見等】</b>  コロナ禍の中で苦勞されていると思う。今年度の実施は、子どもたちが楽しく学べる場の提供なのだから、学校教育活動の中では味わえない、体験的な活動をお願いしたい。ワークショップ的な活動や情操面を培う音楽(楽器等)や美術、体を動かす活動を十分取り入れてほしい。</p> <p>委託業者と綿密な打ち合わせを行い、学習内容を調整しています。美術面、芸術、体を使った活動等はすでに様々なプログラムを取り入れていますが、音楽面でのプログラムについては、今後取り入れていければと考え</p>

	ています。
7 1	<p>子どもの読書活動の推進</p> <p><b>【意見等】</b></p> <p>教育振興基本計画 43 頁「学校図書充実」、45 頁「児童生徒一人当たりの学校図書館の利用回数」、「読書が好きだと答えた児童生徒の割合」はそれほど高い数字と考えられない。</p> <p>同計画 61 頁から市内の児童生徒の「1 時間以上ゲームをすると答えた児童生徒の割合」、「1 日当たり携帯電話やスマートフォンで1 時間以上通話やメール、インターネットをすると答えた児童生徒の割合」が全国平均より高い。この結果から児童生徒の年間読書量はそれほど多くないと考えられる。</p> <p>今年度実施する子ども読書状況に関するアンケートの結果を期待したい。そして、小学校の低学年で読書をする習慣を身につけさせたい。進級しても学びの基礎になると考える。</p> <p>子ども読書活動推進計画も第三次に来ており、子どもの読書活動の推進には一定の成果が出ています。さらにこの活動を推進できるよう、第三次の結果や今後実施を予定しているアンケート結果を踏まえた次期子ども読書活動推進計画の策定を進めていきます。</p>
7 2	<p>子どもの交流・活動拠点の充実</p> <p><b>【意見等】</b></p> <p>毎週木曜日、管理棟にて子どもの見守りについてはいます。公園の大型遊具などで親子連れは沢山遊んでいますが、管理棟に入ってくる子どもは少なくゼロの日もあります。目的の子どもたちの自由な発想を育む空間の提供として、子どもの見守りに取り組んでいきたいと思っております。</p> <p>ご協力ありがとうございます。今後も子どもたちが安心・安全にたつこの山管理棟を利用できるよう見守りへの協力をお願いいたします。</p>
7 9	<p>総合型地域スポーツクラブの支援</p> <p>コロナ禍の中で実施が不可能な事業であると思われる。しかし 3. (3) 中学校部活動コンディショニングレクチャーについては、可能な限り実施して頂くことを期待したい。</p> <p>今年度はコロナ禍のため実施できていませんが、今後も中学校との連携を深め、中学校部活動顧問の先生と連絡調整を図りながら継続して実施していきます。</p>

## 電子書籍へのご意見等

<ul style="list-style-type: none"><li>・児童・生徒向け文学（例えば伝記など）</li><li>・理科（特に生物・地学・天体など）</li></ul>	} の充実を希望します。
小中学校で1人1台タブレットが実現した際（将来）は、教職員や学校図書館司書の要望を積極的に聞いていただくシステムができるとよいと考えます。	
コロナ禍の中において電子書籍の充実はこれからの時代に相応しいと思います。子供の読書推進活動への関わりからぜひ教育図書の実ををお願いします。	
現在の蔵書が子ども向け1,000冊と少ないので、子どもと子育て世代向けの書籍を中心とすることに大賛成です。ベストセラーランキングや可能であれば児童生徒からアンケートを取る等、ニーズに合った書籍を購入してください。	
コミック化されたものでよいので、「人権、倫理、道徳」などの書籍を取り入れることも望ましい時代であると思います。ニュースでも「コロナ差別」で悩んでいるそうです。	
<ul style="list-style-type: none"><li>・子育て中の親が日々悩んでいること（子どもの年齢別）に対するHow to本。又、子育て中の親を応援するような内容の本。</li><li>・写真集等（自然・海外・・・）</li></ul>	