

# 会 議 議 事 録

					記録者 山西 猛士
供覧	教育長	教育部長	課長	課長補佐・GL	グループ員
件 名	令和4年度 第2回 龍ヶ崎市社会教育委員会議				
日 時	令和5年3月24日(金) 午後1時30分～午後4時20分				
場 所	龍ヶ崎市役所5階 第1委員会室				
主催者	教育委員会 文化・生涯学習課				
出席者	<p>【委 員】長谷川裕一、菊地耕、松田高義、山崎伸夫、原加代子、椎塚俊裕、井川静雄、浅野好紀、滝沢健一、石嶋照幸、吉野功一、阿部雅江、野口宣二（13名）</p> <p>【事務局】大古教育長、国松課長、大塚補佐、武田補佐、由利係長、記録者</p> <p>講話のみ出席</p> <p>【教育委員会】中村教育部長、森田指導課長補佐、山中指導課長補佐、福智教育総務課主事、岩井給食センター所長、風間係長</p>				
内 容	<p>1 開会</p> <p>2 教育長あいさつ</p> <p>3 議長選出</p> <p>4 議長あいさつ</p> <p>5 議事 令和5年度 社会教育関係事業計画（案）について</p> <p>6 講話 演題「地域と学校の連携・協働体制の推進」 講師 茨城県教育庁総務企画部生涯学習課 社会教育主事 須藤勝繁氏 主査 小林宏次氏</p> <p>7 閉会</p>				
事務局 (記録者)	(開会)				
事務局 (教育長)	(あいさつ)				
事務局 (記録者)	<p>(議長選出)</p> <p>社会教育委員会議の議長は、慣例により、委員として委嘱させていただいております市議会議長にお願いしておりますことから、滝沢委員に議長をお願いしたいと思っておりますが、皆さま、いかがでしょうか。</p>				
委 員	「異議なし」				

事務局 (記録者)	ありがとうございます。それでは滝沢委員に議長をお願いしたいと思います。滝沢議長は議長席へご移動をお願いします。
	(滝沢議長、議長席に移動)
事務局 (記録者)	それでは、議事に入ります前に、滝沢議長からご挨拶を頂きたいと思います。よろしくお願ひいたします。
議 長	(議長あいさつ)
事務局 (記録者)	ありがとうございます。それでは、今後の議事進行につきましては、滝沢議長にお願いいたします。
議 長	(議事録署名人として滝沢議長、長谷川委員を指名) (各委員「異議なし」) (「審議会等の会議の公開に関する条例により、議事録の公開にあたり、委員各位の名前を記載してよいか聴取」) (各委員「異議なし」)
議 長	それでは、議事に入りたいと思います。「令和5年度社会教育関係事業計画(案)」について、事務局より説明をお願いします。
事務局 (課長)	(配付資料に沿って概要を説明)
議 長	ただいま説明がありましたが、事務局より事前に委員の皆様より質疑等を頂いていると伺っておりますので、事務局より質疑内容並びにその回答について報告をお願いします。
事務局 (記録者)	(松田委員からの次の質疑等に対する回答を報告) 1 特殊詐欺・闇バイトの恐怖を警察・弁護士と連携して学校授業を行い、啓発をする考えは？ 2 流通経済大学の生涯学習に係わる事業計画は？ 3 国指定重要文化財・多宝塔の維持管理の方法は？
議 長	ただ今、事務局より事前質疑に対する回答がありましたが、ご質問、ご意見等ございませんか。
松田委員	読売新聞の記事に、闇バイト転落の入り口という内容が、大々的に載っています。闇バイトが、今、大変社会で問題視されている。これに関わって強盗殺人をすると間違いなく無期懲役になるような大変恐ろしい事件です。しかも 20 歳以下の人もだいぶ関わっているというのが現実ですので、中学生に闇バイトに参加してはいけないよという講習を、ぜひ龍ヶ崎市で取り入れていただきたい。 先ほど防犯などの教室を行っているといった説明がありましたが、それほど深く掘り下げてはいないと思いますので、ぜひ龍ヶ崎市からの発信で取り上げていただきたいと思います。 続きまして、流通経済大学(以下「流経大」)の生涯学習に係わる事業計画についてです。この前、流経大の学長から流経大は龍ヶ崎市にそれほど貢献をしていないので、これから貢献していきますと伺った。その際に、どちらかというと体育系が主で、文科系には力が入らないのかなといった質問をさせていただいたところ、文科系もこれからは協力させていただきます、ということをお話しておりました。 また、昨日、まちづくり・文化財団の理事会があり、龍ぼん祭を主催する運営委員長から、踊り手がいなくなって大変苦しい状況にあるという話を聞きました。踊り手を見つけるためには、指導もしていかななくてはならない。指導をするために、若い人たちに継

	<p>承していかなければならない。理事長である市長に、流経大の方々に協力をいただくようお願いしました。</p> <p>今、龍ヶ崎ではイベントが少なくなった。残していくために、生涯学習課を挙げて協力をしていただきたい。流経大ばかりではなく、高校にもお願いするよう検討していただきたい。</p> <p>最後の国指定重要文化財・多宝塔の維持管理の方法はという質問については、前回は申し上げたが、新年度に予算化されていない。修理・工程の設計図等が保管されていなければ、後の役に立たないのではないかという思いで申し上げた。今回の資料を見ても予算化されていないので、本当にやる気があるのかということをお願いしたい。</p>
事務局 (記録者)	<p>本日の委員の中に学校長もいらっしゃいますので、学校長や指導課に協議をお願いし、今後どのような啓発を行っていくのがよいかということを検討していただこうと思います。</p> <p>流経大への依頼につきましては、龍・流連携を担当するまちの魅力創造課で行っていくことになります。どういった協力が得られるかといったことはありますが、文化的なものを含めて協議を進めていくことになりますので、ご理解をいただければと思います。</p>
事務局 (由利係長)	<p>前回の会議でもご質問頂いておりますが、多宝塔は前回の修理から数えて今年が 23 年目となります。今年度、専門の先生に検証していただきましたが、具体的に傷んでいるところは見られていません。一番先に傷んでくるのは屋根だと思われますので、あと 2 年後に迎える 25 年目を見据えて、専門大工から見積を取りながら、国・県と補助金を含めて協議していきたいと考えています。</p> <p>修理ではありませんが、多宝塔には今年度、解説の説明板を設置させていただきました。</p>
松田委員	<p>多宝塔は、平成 10 年から 12 年にかけて落慶したわけだが、修理するのに傷んだところ、くさったところを取り除いて、新しい材料をジョイントして作りあげた。今度、すべてが腐ってしまうと国指定文化財でなくなってしまうので、施工された図面等は保管されているのだろうか。</p>
事務局 (由利係長)	<p>修理の総工費は 1 億 3500 万円ほどになります。工事の主体者はお寺になります。お寺に修理の記録が残っているのと、教育委員会にも詳細な報告書が残っており、その中に図面等も載っております。施工監修をしたのが、文化財建造物保存技術協会という東京都に本部がある文化庁の外郭団体で、そちらにも資料が残っております。</p>
議 長	<p>次の事前質疑に移ります。事務局お願いします。</p>
事務局 (記録者)	<p>(阿部委員からの次の質疑等に対する回答を報告)</p> <p>1 コミュニティ・スクールのモデル校の選定とその地域は、選定基準は？ 市として将来的に全ての学校において学校運営協議会を設置するのか。年次計画はあるのか。</p> <p>2 休日の部活動の段階的な地域移行に取り組むとあるが、全ての部活動において可能なのか。 地域指導者が部活動に参画した場合の費用負担等については、どのようになるのか(市で対応するのか、保護者対応になるのか)。</p>
議 長	<p>ご質問、ご意見等ございませんか。</p>
	<p>(意見・質問なし)</p>
議 長	<p>その他事前質疑以外に、ご質問ご意見等がございましたら受け付けたいと思います。いかがでしょうか。</p>

野口委員	<p>4ページになります。青少年育成の龍ヶ崎市民会議についてです。現在、市民会議に属している支部がいくつあるのでしょうか。</p> <p>名前だけの支部が多くなっていて、実際に活動しているのが馴染支部だけだという話を聞いています。馴染では、学校と連携を取りながら学校行事の中に育成会の行事を組み入れており、清掃にも参加することでポイントシールを配ったりもしています。あいさつ声かけ運動も実施していますが、実際に活動しているのは馴染だけなのでしょうか。</p> <p>馴染支部では、子どもがいないのになぜ会費を払わなければいけないのか、といった疑問や質問が新しく来た人たちから出ていますので、どのようにしていったらよいのでしょうか。</p>
事務局 (大塚補佐)	<p>支部は13あります。</p> <p>活動内容は、他の支部においても、あいさつ声かけ運動という形で、のぼり旗を作成し公共施設や子どもたちが通る通学路に掲げさせていただいています。</p>
野口委員	<p>実際に育成会の支部として動いているところが他にあるのか、新しく来た人たちが疑問を抱いてきていることに、どのように対応していったらよいのかご指導を願えれば。</p>
事務局 (大塚補佐)	<p>馴染支部の方にはたくさん活動していただいています。他の支部については、コロナ禍ということもあり、把握しきれていないところがあります。会費は、支部ごとに5,000円頂いていますが、活用方法については、他の支部でどのような形で使っているか確認させていただいたうえで対応させていただきたいと思います。</p>
野口委員	<p>馴染地区は1戸あたり300円を頂いています。そうすると、なぜ子どもがいないのに払うのか、育成会というのはなんだという人が増えてきているので、今後どう対応していったらよいかというご指導をいただければと思うのですが。</p>
事務局 (国松課長)	<p>各戸から負担金を頂いていますが、金額はどの支部でも一律に同額ということではないと思われます。本日、会長が見えていらっしゃいますが、地域ごとに会費の徴収は違うと思われますし、地域にあった方法で進めていかざるを得ないのかなという気はします。</p> <p>馴染は一生懸命やっていたいただいていることは承知していますが、他の地区も活動はしていますので、ご理解いただければと思います。</p>
浅野委員	<p>各戸から会費を頂いているという話は昨年初めて聞きました。私の担当地区では個人負担はなく、町会が年間5,000円を青少年市民育成会議へ募金する形で運営しています。</p> <p>馴染地区というのは、過去の歴史などがあって各戸から徴収しているのではないのでしょうか。私どもでは仲間が集まると、馴染地区は活動資金にゆとりがあって羨ましいよね、といった話をすることがあります。ですから、13支部すべてが同じような感覚ではないと思われますので、馴染地区の特性ではなからうかと思われます。</p>
野口委員	<p>今後のことは馴染地区で考えていっていいということでしょうか。</p>
浅野委員	<p>会費を頂いている背景が何かしらあると思いますし、ここでは会費をどうしたらよいかといった答えは出せませんので、市民会議の中で議論をしてみたいと思います。</p>
野口委員	<p>もう一つに関してで、馴染地区では小学校と一緒にラジオ体操や行事をしているので、よそでも同じような活動をしているのでしょうか。</p>
浅野委員	<p>他の支部でもコミュニティセンターと一緒にあって、7月と11月の1週間、掲示物をしたり、学校であいさつ運動、ショッピングセンターでの啓発グッズの配布などを行っています。</p> <p>馴染地区ほどの活動はできていないかもしれませんが、それなりに活動はしています</p>

	のでご理解をいただければと思います。
野口委員	わかりました。
議長	他にありませんか。
	(意見・質問なし)
議長	他にないようでしたら、令和5年度の社会教育関係事業については、ただいま各委員からいただいたご意見等を参考にしながら、事務事業を遂行していただきますようお願いいたします。 ご協力ありがとうございました。 以上をもちまして、議事は終了となりますので、議長の任を解かせていただき、進行は事務局へお戻しします。 (滝沢委員、自席へ移動)
事務局 (記録者)	講話に向けた会場準備の説明
	(休憩)
事務局 (記録者)	再開 (講師紹介)
講師	(講話) 教育委員会職員も研修として出席
事務局 (記録者)	ありがとうございました。 時間の都合もございますし、講師のお二人は茨城県の職員でいらっしゃいますので、質問等がございましたら、後日お願いできればと思います。 最後に、拍手をもってお礼に代えさせていただきたいと思いますので、須藤様、小林様のお二人に盛大な拍手をお願いいたします。 (拍手) 以上をもちまして、令和4年度第2回社会教育委員会議の議事並びに教育委員会職員を交えた講話・研修会を終了いたします。
	令和5年3月24日に開催された会議の内容については、上記のとおり相違ありません。  令和 年 月 日  議事録署名人 _____  議事録署名人 _____

