

令和3年度第2回

龍ヶ崎市子ども読書活動推進委員会

会議資料

議案第1号 龍ヶ崎市子ども読書活動推進計画(第三次)

令和4年度取組(案)について

(令和年4月1日～令和3年3月31日)

報告第1号 「子どもの読書についてのアンケート」

単純集計結果について



※ 新型コロナウイルス感染防止のため、書面による開催

基本方針 1 子どもの読書環境の整備・充実 基本方針 1 子どもの読書環境の整備・充実

施策項目 1 児童図書への充実

(1) 学校等における充実

1-1-1-1	1-1-1-1	① 学校図書館の図書の充実							展開：継続	担当課	
1-1-1-1	令和2年度★計画	必要な選定を行いながら、計画的に図書の購入及び廃棄を実施し、学習課題に応じられる図書を整備します。	令和2年度報告	学校図書館図書標準に定める冊数を基準に、司書教諭と学校図書館司書が中心となって、新刊受入や買い替え、除籍等を計画的に実施しています。	令和3年度★計画	必要な選定を行いながら、計画的に図書の購入及び廃棄を実施し、学習課題に応じられる図書を整備します。	令和3年度報告	第1 令和4年度委員会	令和4年度★計画	必要な選定を行いながら、計画的に図書の購入及び廃棄を実施し、学習課題に応じられる図書を整備します。	教育総務課
1-1-1-1	達成目標	学校図書充足率100%以上	達成度	【達成度：100%】	達成目標	学校図書充足率100%以上	達成度	—	達成目標	学校図書充足率100%以上	
1-1-1-2	1-1-1-2	② 学童保育ルームの図書の充実							展開：新規	担当課	
1-1-1-2	令和2年度★計画	希望するルームへ中央図書館司書が選書した「本のおとどけ便」の配送サービスを継続して実施します。	令和2年度報告	司書が選書した50冊を1ケースに収めた貸出バックを、希望があったルームへ搬送し、団体貸出を行いました。5校×5回（中央図書館が業務を担当）	令和3年度★計画	希望するルームへ中央図書館司書が選書した「本のおとどけ便」の配送サービスを継続して実施します。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	「本のおとどけ便」をこれまで5校・年5回実施してきたところを、年6回に回数を増やします。子どもたちがより本に興味を持つ環境を提供できるよう更に保育ルーム内図書コーナーの充実に取り組みます。 ※本のおとどけ便：中央図書館が希望する保育ルームへ中央図書館司書が選書した本を50冊1ケースに収め貸出すサービス。	文化・生涯学習課
1-1-1-2	達成目標	本のおとどけ便 3回	達成度	【達成度：100%】	達成目標		達成度	—	達成目標	本のおとどけ便 年6回	

施策項目 1 児童図書の充実

(2) 地域における充実

1-1-2-1	1-1-2-1	① 中央図書館の児童図書の充実							展開：発展	担当課	
1-1-2-1	令和2年度★計画	読み物や絵本などの児童図書を幅広く収集するとともに、現在館内閲覧の児童参考書（図鑑など）の複本を購入して貸出し利用可能にしていきます。	令和2年度報告	「ニューワイド学研の図鑑」「小学館の図鑑NEO」等52冊を購入し、館外への貸出を可能にしました。	令和3年度★計画	日本文学の買い替えを行います。（角野栄子、藤真知子等、人気シリーズの汚破損のひどいもの）	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	R2年度に、世代を経て読み継がれて来た児童書のうち、経年劣化に伴い利用が少なくなった日本文学の一部を買い替えたところ利用が増えたことから、外国文学についても、文学全集や汚損・破損本を中心に買い替えを進めます。	中央図書館
	達成目標	50冊	達成度	【達成度：100%】	達成目標	100冊	達成度	—	達成目標	100冊	
1-1-2-2	1-1-2-2	② 中央図書館の電子図書の充実							展開：新規	担当課	
1-1-2-2	令和2年度★計画	親子で楽しめる児童書・絵本・英語絵本の電子書籍を購入します。イベントで読み聞かせなどに利用して、電子図書の活用を促進します。	令和2年度報告	児童書103点、英語版20点の合計123点購入しました。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、イベントは中止になりました。	令和3年度★計画	親子で楽しめる児童書・絵本・英語絵本の電子書籍を購入します。小人数でのイベントを行い、電子図書館の楽しさを広げていきます。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	コロナ禍における非接触型の図書館サービスとして社会的に評価されている電子図書館の本や利用方法について、赤ちゃんタイム等のイベント開催に合わせて案内を行います。また、親子で楽しめる絵本等の電子書籍を購入し、子ども向けの本を選びやすくするために電子図書館内で児童本のテーマ展示を行います。	中央図書館
	達成目標	児童書購入80冊	達成度	【達成度：100%】	達成目標	90冊	達成度	—	達成目標	100冊	
1-1-2-3	1-1-2-3	③ 配慮や支援を必要とする子どもたちの図書の充実							展開：継続	担当課	
1-1-2-3	令和2年度★計画	つぼみ園と中央図書館で調整を行い、療育児に必要な図書を選定し購入します。また、出前おはなし会を実施します。	令和2年度報告	つぼみ園からリクエストのあった図書や、やさしく読みやすい本（LLブック※）など計25冊を購入し、団体貸出を行いました。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、出前おはなし会は中止になりました。 ※LLブック：文字だけでなく、ピクトサインなどを使って読みやすくした本。	令和3年度★計画	つぼみ園からのリクエストや中央図書館で選書を行い、療育児に必要な図書を選定し購入します。また、出前おはなし会を実施します。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	◆つぼみ園 つぼみ園からのリクエストや中央図書館で選書を行い、療育児に必要な図書を選定し購入します。また、出前おはなし会を実施します。	つぼみ園中央図書館
1-1-2-3	達成目標	25冊	達成度		達成目標	25冊	達成度	—	達成目標		

施策項目 2 子どもの読書に関わる大人への支援・育成

(1) 学校等における支援・育成

1-2-1-1	1-2-1-1	① 学校図書館司書の継続配置と研修の充実							展開：継続	担当課	
1-2-1-1	令和2年度★計画	全小中学校に学校図書館司書業務等を行う会計年度任用職員を配置し、学習指導への支援及び読書活動の推進を図ります。定期的に研修会を実施し、他校との情報交換等により、専門知識の向上に努めます。	令和2年度報告	全小中学校に学校図書館司書嘱託員を1名ずつ配置しました。研修会として教育総務課と司書の情報共有を図る全体会を年2回（6月と2月）、小学校と中学校に分けた研究会を年2回（10月と1月）開催しました。また、8月には中央図書館の出前講座（郷土に伝わる民話を題材としたブックトーク（※）を実演交えて紹介する講座）に参加し、図書資料に対する理解と知識を深めました。 ※ブックトーク：テーマを立てて一定期間内に何冊かの本を複数の聞き手に紹介する。	令和3年度★計画	全小中学校に学校図書館司書業務等を行う会計年度任用職員を配置し、学習指導への支援及び読書活動の推進を図ります。定期的に研修会を実施し、他校との情報交換等により、専門知識の向上に努めます。	令和3年度報告		令和4年度★計画	全小中学校に学校図書館司書業務等を行う会計年度任用職員を配置し、学習指導への支援及び読書活動の推進を図ります。定期的に研修会を実施し、他校との情報交換等により、専門知識の向上に努めます。	教育総務課
1-2-1-1	達成目標	学校図書館司書全体会 年2回 小学校部会、中学校部会 年各2回	達成度	学校図書館司書全体会 年2回 【達成度：100%】 小学校部会、中学校部会 年各2回 【達成度：100%】	達成目標	学校図書館司書全体会 年2回 小学校部会、中学校部会 年各2回	達成度	—	達成目標	学校図書館司書全体会 年2回 小学校部会、中学校部会 年各2回	
1-2-1-2	1-2-1-2	② 教育研究会図書館研究部における研究の奨励							展開：継続	担当課	
1-2-1-2	令和2年度★計画	新しい研究テーマを設定し、児童生徒の読書への関心意欲を高めるとともに、学校図書館司書と学級担任や教科担任が連携を図りながら、読書によって子どもたちに生きる力を育む学校図書館の在り方を研究していきます。	令和2年度報告	司書教諭及び学校図書館司書が中心となって、各学校における読書推進活動が実施されました。読書月間の実施や「おすすめの本の紹介」などの環境整備、「図書便りの発行」による家庭との連携、「調べ学習や並行読書」などによる授業での学校図書館の積極的利用などが各校の主な取組です。	令和3年度★計画	研究テーマを設定し、児童生徒の読書への関心意欲を高めるとともに、学校図書館司書と学級担任や教科担任が連携を図りながら、読書によって子どもたちに生きる力を育む学校図書館の在り方を研究していきます。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	研究テーマを設定し、児童生徒の読書への関心意欲を高めるとともに、学校図書館司書や司書教諭、学級担任、教科担任が連携を図りながら、読書によって子どもたちに生きる力を育む学校図書館の在り方を研究していきます。	指導課
1-2-1-2	達成目標	読書が好きと答えた児童生徒の割合 —（令和2年度は目標設定なし）	達成目標	児童— 生徒— （調査未実施の為）	達成目標	読書が好きと答えた児童生徒の割合 78%	達成度	—	達成目標	読書が好きと答えた児童生徒の割合 児童 78% 生徒 76%	

施策項目 2 子どもの読書に関わる大人への支援・育成

(2) 地域における支援・育成

1-2-2-1	1-2-2-1	① 中央図書館職員の研修							展開：展開	担当課	
1-2-2-1	令和2年度★計画	県内外の研修会に積極的に参加して他図書館との情報交換や、意識向上に役立てます。自館での研修会を行い職員のスキルアップを図ります。	令和2年度報告	茨城県図書館協会等のリモート研修・講習に参加しました。また、市の出前講座を担当するスタッフが講師となり、職員対象の読み聞かせ講習会を行うなど、コロナ禍でも可能な研修を行いました。	令和3年度★計画	自館研修を実施するとともに県立図書館などが開催するリモート研修会等へ参加し、図書館業務への意識向上と図書資料への理解と知識を高めていきます。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	児童レファレンスのスキルアップを図るため、茨城県図書館協会主催の研修会等に参加し、県内図書館と情報交換を行ってイベントの企画や運営の課題解決等に反映するとともに、児童サービス研修会等へ参加します。また、安心安全に図書館を利用してもらうため、火災・地震、不審者などを想定した避難訓練を行います。	中央図書館
1-2-2-1	達成目標	研修会参加10回	達成度	【達成度：100%】	達成目標	研修会参加6回	達成度	—	達成目標	研修会参加6回	
1-2-2-2	1-2-2-2	② 図書館ボランティアの活用と育成							展開：発展	担当課	
1-2-2-2	令和2年度★計画	ボランティア担当職員を配置し、図書館とボランティアの連絡を円滑に行い、活動を支援していきます。また外部講師をお招きして研修会を行うことにより、ボランティア活動の新たな活動を広げる支援につなげます。	令和2年度報告	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、研修会は中止になりました。	令和3年度★計画	ブックスタート、おはなしボランティアの図書館ボランティア向けスキルアップ研修会を実施します。また学校おはなしボランティア向け研修会を行います。今年度は、新型コロナウイルス感染症対策のため、新規申し込み募集は見合わせます。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	ボランティアの意識向上を図り、より充実したボランティア活動を展開するため、ボランティア向けの研修会を開催します。 ・ブックスタートボランティアスキルアップのためのワークショップ ・おはなしボランティア先進的なボランティア活動を行っている図書館の視察 ・学校おはなしボランティア初心者向け講習会	中央図書館
1-2-2-2	達成目標	年6回	達成度	【達成度：0%】	達成目標	3回	達成度	—	達成目標	3回	

施策項目 3 読書サービスの強化

(1) 学校における読書サービスの強化

1-3-1-1	1-3-1-1	① 学校図書館の環境整備						展開：継続	担当課
1-3-1-1	令和2年度 ★計画	令和2年度 報告	令和3年度 ★計画	令和3年度 報告	—	令和4年度 ★計画	調査学習での図書室の積極的な活用や夏季休業中に開放日を設けることで利用を促します。夏季・冬季休業前には貸出数の増冊を行います。	教育総務課	
1-3-1-1	達成目標	達成度	達成目標	達成度	—	達成目標	夏季休業中の図書室開放日数 ・小学校 55日 ・中学校 35日		
							夏季休業中の学校図書館開放は、新型コロナウイルス感染症拡大防止により夏季休業期間が短縮されたため、小学校では4校、中学校では2校の実施に留まりました。また、図書室開放日数は、小学校は延べ8日、中学校は延べ4日でした。休業前の貸出数の増冊により対応しました。		
							調査学習での図書室の積極的な活用や夏季休業中に開放日を設けることで利用を促します。夏季・冬季休業前には貸出数の増冊を行います。		
							夏季休業中の図書室開放日数 ・達成度 小学校【8日/55日 14.5%】 ・達成度 中学校【4日/35日 11.4%】		
							夏季休業中の図書室開放日数 ・小学校 55日 ・中学校 35日		

施策項目 3 読書サービスの強化

(2) 地域における読書サービスの強化

1-3-2-1	1-3-2-1	① 中央図書館の「赤ちゃんタイム」の設定							展開：新規	担当課
令和2年度★計画	赤ちゃんタイム内でボランティアによる救急救命講座などの子育てに役立つ講習会を行います。また、赤ちゃんタイムの会場「お話の部屋」に子育て支援コーナーを設置し、子育てに役立つ情報を提供します。	令和2年度報告	赤ちゃんタイムは新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止しました。 ※赤ちゃんタイム・利用者へ小さな子どもが図書館を利用することの理解を求めながら、赤ちゃん向けのおはなし会等を行う時間。保護者同士が情報交換を行ったり、図書館職員が話題の提供や本の紹介を行う。	令和3年度★計画	令和2年度3月から新型コロナウイルス感染対策のため見合わせています。状況に応じて小人数でのイベント等の開催を検討していきます。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点からR2年度より休止していた赤ちゃんタイムを、感染対策を行った上で人数を制限して再開します。開催について、図書館HPへの掲載、市メール配信のほか、子ども向けイベント開催時にも案内を行い周知します。 ※赤ちゃんタイム・利用者へ小さな子どもが図書館を利用することの理解を求めながら、赤ちゃん向けのおはなし会等を行う時間。保護者同士が情報交換を行ったり、図書館職員が話題の提供や本の紹介を行う。	中央図書館
達成目標	講習会年3回	達成度	講習会年3回【達成度0%】	達成目標	1回	達成度	—	達成目標	2回	
1-3-2-2	1-3-2-2	② 中央図書館の児童レファレンスサービスの強化							展開：発展	担当課
令和2年度★計画	相談や問い合わせの多くなる夏休み期間中に児童コーナーにレファレンス窓口を設け、親子や児童・生徒のレファレンスをサポートしていきます。また、郷土についてのパスファインダーを作成し、市内各小学校、館内で配布します。	令和2年度報告	夏休み期間中の児童レファレンス窓口利用は、50件70名でした。内容は読書感想文について、各図鑑、夏の工作等多岐にわたりました。昨年作成した、撞舞のパスファインダーもレファレンスに活用しました。 ※レファレンス：図書館利用者が学習・研究・調査を目的として必要な情報・資料などを求めた際に、図書館スタッフが館内にある資料を提供し、利用者を助けるサービス。	令和3年度★計画	相談や問い合わせの多くなる夏休み期間中に児童コーナーにレファレンス窓口を設け、親子や児童・生徒のレファレンスをサポートしていきます。また、郷土についてのパスファインダーを作成し、市内各小学校、館内で配布します。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	夏休み期間中に、児童専用レファレンスカウンターを設け、親子や児童・生徒の読書相談、夏休みの課題解決等に必要な資料の提供を行います。また、子どもが郷土について調査するために有効なツールとなるパスファインダーを作成し、市内小学校へ配付するとともに、館内に設置します。R4年度パスファインダーのテーマ：関東鉄道竜ヶ崎線について調べる	中央図書館
1-3-2-2	達成目標	児童レファレンス窓口利用人数30名	達成度	【達成度100%】	達成目標	児童レファレンス窓口利用人数30名	達成度	—	達成目標	児童レファレンス窓口利用人数30名
1-3-2-3	1-3-2-3	③ 中央図書館・コミュニティセンター図書室とのネットワーク強化							展開：発展	担当課
令和2年度★計画	12コミュニティセンターへ週4回の配送を行い、予約資料の迅速な配送を行います。希望に応じて、各コミュニティセンター職員向けに研修会を企画し、希望に応じて図書館業務及び図書館情報管理システム操作について現地研修会を行います。電話での問い合わせに随時対応します。	令和2年度報告	12コミュニティセンターへ週4回、予約資料の迅速な配送を行いました。（コミュニティセンターの予約受付件数1695件） また、希望に応じて、各コミュニティセンターの新人職員を対象とした現地研修を行い、5コミュニティセンターの14名が参加しました。	令和3年度★計画	12コミュニティセンターへ週4回の配送を行い、予約資料の迅速な配送を行います。希望に応じて、各コミュニティセンター職員向けに研修会を企画し、希望に応じて図書館業務及び図書館情報管理システム操作について現地研修会を行います。電話での問い合わせに随時対応します。 ※龍ヶ崎コミュニティセンターには図書室及び図書システムがありません。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	コミュニティセンター図書室へ、週4回資料を配送し、図書室と連携して迅速に予約資料等を利用者へ届けます。また、図書室における円滑な図書業務をサポートするため、希望するコミュニティセンタースタッフへ図書館システムの研修を行うとともに、利用状況に合わせて図書室書棚の整理を行います。 ※龍ヶ崎コミュニティセンターには図書室及び図書システムがありません。川原代、長戸、北文間コミュニティセンターには図書室がありませんが、予約本の貸出と返却は行っています。	中央図書館
1-3-2-3	達成目標	12コミュニティセンターへ周知	達成度	【達成度100%】	達成目標	12コミュニティセンターへ周知	達成度	—	達成目標	全コミュニティセンター図書室の支援

施策項目 4 読書の契機づくり

(1) 学校における読書の契機づくり

1-4-1-1	1-4-1-1	① 読み聞かせ活動の推進							展開：継続	担当課	
1-4-1-1	令和2年度★計画	教職員や学校図書館司書、読書ボランティア、図書委員会等による読み聞かせを継続して実施します。	令和2年度報告	令和2年度の小学校における教職員や学校図書館司書、読書ボランティア、図書委員会等による読み聞かせ開催数は、全体で1,660回でした。	令和3年度★計画	教職員や学校図書館司書、読書ボランティア、図書委員会等による読み聞かせを継続して実施します。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	教職員や学校図書館司書、読書ボランティア、図書委員会等による読み聞かせを継続して実施します。	教育総務課
1-4-1-1	達成目標	小学校読み聞かせ活動開催数(全体)年間2,000回	達成度	83% (1,660回/2,000回)	達成目標	小学校読み聞かせ活動開催数(全体)年間2,000回	達成度	—	達成目標	小学校読み聞かせ活動開催数(全体)年間2,000回	
1-4-1-2	1-4-1-2	② 幼稚園・保育園(所)・認定こども園における子どもの読書活動の推進							展開：継続	担当課	
1-4-1-2	令和2年度★計画	幼稚園・保育園(所)・認定こども園において、園だよりやパンフレットなどにより絵本の紹介を実施します。また、絵本の読み聞かせや保護者参加行事の中でのおはなし会を開催するなど、親子ともに本に愛着を持てる取り組みを推進します。	令和2年度報告	各園では、園だよりやパンフレットなどを活用し、読書活動が子どもの心の安定や想像力を育む一助となることについて、保護者への理解を促すことで、家庭での読書活動を推進しています。また絵本の読み聞かせについては、各園ほぼ毎日実施しており、季節や行事に合わせて子どもが興味を持ちやすい内容を選ぶなど、絵本に愛着が持てるよう工夫しています。	令和3年度★計画	幼稚園・保育園(所)・認定こども園において、園だよりやパンフレットなどにより絵本の紹介を実施します。また、絵本の読み聞かせや保護者参加行事の中でのおはなし会を開催するなど、親子ともに本に愛着を持てる取り組みを推進します。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	幼稚園・保育園(所)・認定こども園において、園だよりやパンフレットなどにより絵本の紹介を実施します。また、絵本の読み聞かせや保護者参加行事の中でのおはなし会を開催するなど、親子ともに本に愛着を持てる取り組みを推進します。	こども家庭課
1-4-1-2	達成目標	数値設定なし	達成度	数値設定なし — %	達成目標	—	達成度	—	達成目標	—	

1-4-1-3	1-4-1-3	③ 朝読の継続実施							展開：継続	担当課	
1-4-1-3	令和2年度 ★計画	市学校教育指導方針に「読書活動の推進」を掲げ、学校図書館司書嘱託員および市教育研究会学校図書館部会と情報交換を行いながら朝読の推進に取り組みます。	令和2年度 報告	市学校教育指導方針の努力事項を受けて、各学校で学校図書館司書嘱託員等による読み聞かせが行われ、児童生徒の読書活動を推進しました。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、ボランティアの方々による読み聞かせは中止とし、朝読の取組も見直しを図りました。 (朝読は3校実施なし)	令和3年度 ★計画	市学校教育指導方針に「読書活動の推進」を掲げ、学校図書館司書嘱託員および市教育研究会学校図書館部会と情報交換を行いながら、各学校における計画的な読書活動の推進に取り組みます。	令和3年度 報告	—	令和4年度 ★計画	市学校教育指導方針に「読書活動の充実」を掲げ、学校図書館司書嘱託員および市教育研究会学校図書館部会と情報交換を行いながら、各学校における計画的な読書活動(朝読も含む)の推進に取り組みます。	指導課
1-4-1-3	達成目標	小中学校における朝の読書実施率100%	達成度	【達成度 82%】	達成目標	小中学校における計画的な読書活動実施率100%	達成度	—	達成目標	小中学校における計画的な読書活動実施率100%	
1-4-1-4	1-4-1-4	④ 「みんなにすすめたい一冊の本」事業の活用							展開：継続	担当課	
1-4-1-4	令和2年度 ★計画	茨城県の「みんなにすすめたい一冊の本推進事業」を活用し、読書活動の一層の推進を図ります。	令和2年度 報告	達成目標を市学校教育指導方針に掲げて市内全小中学校で共有し、取組みを励行しました。(令和2年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、臨時休校あり。)	令和3年度 ★計画	茨城県の「みんなにすすめたい一冊の本推進事業」を活用し、読書活動の一層の推進を図ります。	令和3年度 報告	—	令和4年度 ★計画	茨城県の「みんなにすすめたい一冊の本推進事業」を活用し、読書活動の一層の推進を図ります。	指導課
1-4-1-4	達成目標	50冊以上の読書(小4~6年生) ・・・70% 30冊以上の読書(中1~3年生) ・・・25%	達成度	(小4~6年生)【実績：59%】 (中1~3年生)【実績：24%】	達成目標	50冊以上の読書(小4~6年生) ・・・70% 30冊以上の読書(中1~3年生) ・・・25%	達成度	—	達成目標	50冊以上の読書(小4~6年生) ・・・70% 30冊以上の読書(中1~3年生) ・・・25%	

施策項目 4 読書の契機づくり

(2) 地域における読書の契機づくり

1-4-2-1	1-4-2-1	① 子育て支援センターにおけるおはなし会の実施と保護者への啓発活動							展開：継続	担当課
1-4-2-1	令和2年度★計画	令和2年度報告	毎日開催しているミニミニシアターのエプロンシアター・パネルシアター・人形劇などで絵本の紹介を行い、絵本に触れる入り口となるよう取組みました。駅前こどもステーションでも、絵本の読み聞かせを毎日行っており、親子で読書を楽しめるように取り組んでいます。	令和3年度★計画	スタッフや民間ボランティアによる様々なおはなし会を定期的に行い、保護者と幼児と一緒に読書の楽しさを感じられるよう働きかけていきます。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	スタッフが定期的にさまざまな絵本を通じたおはなしを行い、幼児が絵本の入口になるよう楽しませています。	こども家庭課
1-4-2-1	達成目標	数値設定なし	達成度	— %	達成目標	—	達成度	—	達成目標	
1-4-2-2	1-4-2-2	② 中央図書館のおはなし会の充実							展開：継続	担当課
1-4-2-2	令和2年度★計画	令和2年度報告	<p>◆現在継続して開いている例月おはなし会の対象年齢を下げて、参加しやすいおはなし会にします。</p> <ul style="list-style-type: none"> 例月おはなし会 第2（土）：対象0才～ 第4（土）：対象3才～ こぐまちゃんのおはなし会 月1回：対象0～4才 たつのおはなしタイム 年8回：対象小学生 <p>こぐま・たつのおはなし会は対象年齢の変更はせずに継続して開催します。</p> <p>◆子ども司書講座において、受講生が月例おはなし会で絵本の読み聞かせを行う事業を実施します。</p>	令和3年度★計画	<p>例月おはなし会の年齢制限をなくし、参加しやすいおはなし会にします。</p> <ul style="list-style-type: none"> 例月おはなし会 第2・第4（土） こぐまちゃんのおはなし会 月1回：対象0～4才 たつのおはなしタイム 年9回：対象小学生 <p>事前申し込み制、定員10名以下お話し担当ボランティアを1名に減らすなど新型コロナウイルス感染対策を行い実施します。</p>	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	<p>ブックスタート（施策番号2-1-1-2）では、親子に読み聞かせを行うことで、本を介した心の触れ合いについて案内を行っていましたが、新型コロナウイルス感染症の影響により再開の見込みが立たないことから、0歳児など乳児がおはなし会に参加する機会を増やすために、年齢を制限せずに定例のおはなし会を開催します。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定例おはなし会 第2・第4（土） こぐまちゃんのおはなし会 月1回：対象0～4才 たつのおはなしタイム 年12回：対象小学生 <p>事前申し込み制、お話し担当ボランティアを1名～2名にし、新型コロナウイルス感染対策を行い実施します。</p>	中央図書館
1-4-2-2	達成目標	680人	達成度	【実績 7%】	達成目標	100人	達成度	—	達成目標	参加人数年間100人

1-4-2-3	1-4-2-3	③ 中央図書館の子ども向けイベントの開催							展開：継続	担当課	
1-4-2-3	令和2年度★計画	<ul style="list-style-type: none"> ぬいぐるみのおとまり会(年2回) 夏休み子どもセミナー(夏休み期間に4回) 読書感想文の書き方講座(夏休み期間に1回) 親子でのプログラミング講座などを開催します。新規イベントとして「キネコ国際映画祭」の映画上映会を年2回開催します。 	令和2年度報告	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止になりました。	令和3年度★計画	<ul style="list-style-type: none"> ぬいぐるみのおとまり会(年2回) 昨年中止した、新規イベント「キネコ国際映画祭」の映画上映会を年2回開催します。事前受付定員制限など、新型コロナウイルス感染対策を行い少人数で実施します。 	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちが図書館に足を運び、本に出会う機会を作るため各種イベントを開催します。 ぬいぐるみのおとまり会(年2回) 子ども映画会(年2回) 読書感想文の書き方講座(夏休み期間2回) 夏休み子どもセミナー(夏休み期間に4回) 夏休み自由研究コラボ企画(夏休み期間2回) 電子図書館イベント(年1回) 親子でのプログラミング講座(年1回)を開催します。 	中央図書館
1-4-2-3	達成目標	10回	達成度	【達成度：0%】	達成目標	4回	達成度	—	達成目標	14回	
1-4-2-4	1-4-2-4	④ 中央図書館の児童図書の展示							展開：新規	担当課	
1-4-2-4	令和2年度★計画	正面展示コーナーと児童展示コーナーに、定期的にテーマを変えて児童図書を展示します。また、中学生が職場体験時に作成した「お薦め本」や「子ども司書のお薦め本」のポップを活用し、魅力ある展示に努めます。	令和2年度報告	児童図書の展示は館内4か所で、季節展示6回・テーマ別6回、年間計12回実施しました。また、市役所の関係各課と連携して「認知症予防月間」「自殺予防月間」「人権週間」「教育月間」などの展示を行いました。	令和3年度★計画	正面展示コーナーと児童コーナー展示場所にテーマを変えて定期的に入れ替えを行います。読書週間に合わせて読書の木を作成して読書の感想を募集して展示します。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	子どもたちが楽しく図書館の本を選ぶよう、季節や時事などのテーマで12回の展示替えを行います。また、年2回の読書週間に合わせて読書の木を作成して読書の感想を募集して展示します。	中央図書館
1-4-2-4	達成目標	テーマ展示 年12回	達成度	【達成度：100%】	達成目標	テーマ展示 年12回	達成度	—	達成目標	テーマ展示 年12回	

基本方針 2 家庭・学校等・地域における推進のための連携

施策項目 1 家庭・学校等・地域における推進のための連携

(1) 家庭における推進のための連携

2-1-1-1	2-1-1-1	① プレパパ・プレママへの読書啓発							展開：継続	担当課	
2-1-1-1	令和2年度★計画	◆中央図書館 母子健康手帳交付時に「赤ちゃんがうまれる前に」のお薦め図書リストを配付し、実際に絵本を見せながら紹介します。また、同リストを市内の子育て支援施設やコミセンなど窓口に設置依頼し配布していきます。 ◆健康増進課 母子健康手帳交付時に「赤ちゃんがうまれる前に」のお薦め図書リストを配付し、実際に絵本を見せながら紹介します。	令和2年度報告	◆中央図書館 市内の子育て支援施設やコミュニティセンターの窓口にお薦め図書をまとめた「赤ちゃんがうまれる前に」の設置・配布を依頼しました。 ◆健康増進課 母子健康手帳を交付時に「赤ちゃんがうまれる前に」の配布と絵本の紹介を行いました。	令和3年度★計画	◆中央図書館/健康増進課 母子健康手帳交付時に「赤ちゃんがうまれる前に」のお薦め図書リストを配付します。母子健康手帳交付時やプレパパ・プレママ教室の待ち時間に読めるよう、紹介します。また、同リストを図書館内の窓口や乳幼児対象のイベント等で配布します。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	◆健康増進課 母子健康手帳交付時に「赤ちゃんがうまれる前に」のお薦め図書リストを配付します。プレパパ教室の際、待ち時間に読めるよう、本の紹介を行います。 ◆中央図書館 市内の子育て支援施設やコミュニティセンターの窓口にお薦め図書をまとめた「赤ちゃんがうまれる前に」の設置・配布を行います。また、市内の産婦人科やささん館等に設置をお願いして、配布箇所を増やします。	中央図書館 健康増進課
2-1-1-1	達成目標	450部	達成度	【達成度：100%】	達成目標	400部	達成度	—	達成目標		
2-1-1-2	2-1-1-2	② ブックスタートの実施							展開：発展	担当課	
2-1-1-2	令和2年度★計画	◆中央図書館 昨年同様、保健センターの3～4か月児健康診査においてブックスタートを継続して行い、絵本を2冊と持ち帰り用のエコバックをプレゼントします。 ブックスタートをより効果的に実施していくために、健康増進課、中央図書館、読み聞かせを行うボランティアの3者によるミーティングを実施します。 ◆健康増進課 保健センターの3～4か月児健康診査においてブックスタートを継続して行い、絵本を2冊と持ち帰り用のエコバックをプレゼントします。	令和2年度報告	3～4か月児乳幼児検診においてブックスタートを継続して行い、乳幼児健康診査を受診した357名（3～4か月児235名・6～7か月児122名）へ絵本2冊とエコバックを配布しました。 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため保健センターでの検診が中止となった期間、渡せなかった45名については1歳半児検診時での配布を予定しています。	令和3年度★計画	昨年度同様、保健センターの3～4か月児健康診査においてブックスタートを継続して行い、絵本2冊と持ち帰り用のエコバックをプレゼントします。 ブックスタートをより効果的に実施していくために、現在は中止している読み聞かせの再開に合わせて、健康増進課、中央図書館、読み聞かせを行うボランティアの3者によるミーティングを実施します。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	◆健康増進課 昨年度同様、保健センターの3～4か月児健康診査においてブックスタートを継続して行い、絵本2冊と持ち帰り用のエコバックをプレゼントします。新型コロナウイルス感染症の流行などで医療機関で3～4か月健診を受けるようになった場合は、別にブックスタートのご案内をし、図書館につなぐ役割をしていきます。 ◆中央図書館 市保健センターで行われる3～4か月児健康診査において、ブックスタートを継続して行い、絵本2冊と持ち帰り用バックをプレゼントします。より効果的にブックスタートを実施していくために、事業に係る健康増進課・中央図書館・ブックスタートボランティアの3者でミーティングを行い、NPOブックスタート協会等が開催する研修会に参加して得た、他市町村の先進的な事例などの情報を共有します。	健康増進課 中央図書館
2-1-1-2	達成目標	3～4か月児健康診査対象者でのブックスタートの実施率95%。	達成度	【達成度88.9%】 (ブックスタート中止回の対象者については、令和3年度の1歳6か月児健診時に配付予定)	達成目標	3～4か月児健康診査対象者でのブックスタートの実施率95%	達成度	—	達成目標	3～4か月児健康診査対象者でのブックスタートの実施率95%	

2-1-1-3	2-1-1-3	③ 家読(うちどく)の推進							展開：発展	担当課		
2-1-1-3	令和2年度 ★計画	令和2年度 報告	教育月間に合わせて図書館で家読のイベントを行います。家読のイベント案内を市内各小学校・幼稚園、保育園(所)、認定こども園等に配布します。また、利用者から寄せられた家読の作品を常設展示し、家読をPRします。	令和2年度 ★計画	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、家読を周知するためのイベントができず件数が伸びませんでした。申し込み者にプレゼント期間を設けたところ、期間中に5件申し込みがありました。玄関横の展示コーナーで過去に寄せられた作品を常設展示してPRしました。家読案内を市内各小学校・幼稚園、保育園(所)、認定こども園等に配布しました。	令和3年度 ★計画	家読の案内を市内各小学校・幼稚園、保育園(所)、認定こども園等に配布します。また、利用者から寄せられた家読の作品を常設展示し、家読をPRします。	令和3年度 報告	—	令和4年度 ★計画	◆中央図書館 家読の案内を市内各小学校・幼稚園、保育園(所)、認定こども園等に配布します。また、利用者から寄せられた家読の作品を常設展示し、家読をPRします。	×指導課 ×こども家庭課 中央図書館
2-1-1-3	達成目標	参加者20名	達成度	【達成度：25%】	達成目標	参加者20名	達成度	—	達成目標			

施策項目 1 家庭・学校等・地域における
推進のための連携

(2) 学校等における推進のための連携

2-1-2-1	2-1-2-1	① 本と出会う工夫						展開：継続	担当課		
2-1-2-1	令和2年度 ★計画	◆中央図書館 昨年同様中央図書館で購入した図書について、幼稚園等の年少・年中、小学生低・中・高学年、中学生など年代を明記した新刊リストを作成し、「図書館だより」と共に、幼稚園、認定こども園、保育園（所）、市内小中学校、美浦養護学校へ毎月配布します。 また、作成したリストを図書館HP上に掲載します。 新規取り組みとして読書週間のイベントで「大きな木を育てよう」に集まった感想をまとめて「こんな本読んだよ」を作成して各小学校に配布します。 ◆教育総務課 継続して「学校図書館だより」を発行し、おすすめ本や人気の本を紹介し、子ども読書の日や読書月間には図書委員会が中心となって読書集会等のイベントを開催し、読書に親しむ機会を増やします。	令和2年度 報告	◆中央図書館 毎月、新刊リストを作成し、「図書館だより」と共に、幼稚園、認定こども園、保育園（所）、市内小中学校、美浦養護学校へ毎月配布しました。また、秋の読書週間で行った「大きな木を育てよう」に投稿があった感想をまとめて「こんな本読んだよ」を作成し各学校に配布しました。（春の読書週間は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止となり、1回発行） ◆教育総務課 全小中学校において、定期的に「学校図書館だより」を発行し、おすすめ本や人気の本を紹介しました。令和2年度の図書館だよりの年間発行回数の平均は、10.2回でした。図書委員会が中心となり、読書スタンプラリーや、図書館利用者に手作りのしおりを配布するキャンペーンなど各種イベントを開催しました。	令和3年度 ★計画	◆中央図書館では、昨年度同様に購入した図書について、小学生低・中・高学年、中学生、幼稚園等の年少・年中など年代を明記した新刊リストを作成し、「図書館だより」と共に、市内小中学校、幼稚園、保育園（所）、認定こども園、美浦養護学校へ毎月配布します。また、作成したリストを図書館HP上に掲載します。 昨年度実施した、読書週間に募集した本の感想をリーフレット（「こんな本読んだよ」）にまとめて各小学校へ配布した事業を、今年度も実施します。 ◆教育総務課 小中学校では、継続して「学校図書館だより」を発行し、おすすめ本や人気の本を紹介し、子ども読書の日や読書月間には図書委員会が中心となって読書集会等のイベントを開催し、読書に親しむ機会を増やします。	令和3年度 報告	—	令和4年度 ★計画	◆教育総務課 小中学校では、継続して「学校図書館だより」を発行し、おすすめ本や人気の本を紹介し、子ども読書の日や読書月間には図書委員会が中心となって読書集会等のイベントを開催し、読書に親しむ機会を増やします。 ◆中央図書館 図書館で出会うことができる本を紹介するため、幼児・児童向け新刊リストと読書案内、図書館だより等を作成し、配布・HP掲載による周知を行います。 ・新刊リスト 中央図書館で、購入した図書について、小学生低・中・高学年、中学生、幼稚園等の年少・年中など年代を明記したリストを毎月作成 ・読書案内 読書週間に募集した本の感想を掲載した「こんな本だよ」 ・子ども用図書館だより「シグナス」 ・配布先 市内小中学校、幼稚園、保育園（所）、認定こども園、美穂養護（正式名称）	中央図書館 教育総務課 ×こども家庭課
2-1-2-1	達成目標	◆中央図書館 「こんな本読んだよ」配布年2回 ◆教育総務課 小中学校図書館だより発行回数（平均）年10回	達成度	◆中央図書館 「こんな本読んだよ」【達成度：50%】 ◆教育総務課 小中学校図書館だより発行回数（平均）年10回【達成度：100%】	達成目標	◆中央図書館 「こんな本読んだよ」配布 年2回 ◆教育総務課 小中学校図書館だより発行（平均）年10回	達成度	—	達成目標	◆教育総務課 小中学校図書館だより発行（平均）年10回 ◆中央図書館 「こんな本だよ」配布 年2回 「シグナス」配布 年4回	
2-1-2-2	2-1-2-2	② 中央図書館と高等学校との連携						展開：発展	担当課		
2-1-2-2	令和2年度 ★計画	ヤングティーンズを対象としたおはなし会や、文化講演会などの企画イベントのポスター・チラシの配布を高校等に依頼します。	令和2年度 報告	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止になりました。	令和3年度 取組内容 ★計画	文化講演会などの企画イベントのポスター・チラシの配布を高校等に依頼します。 また、中高生向けの「読書お便り」を新規作成して配布します。	令和3年度 報告	—	令和4年度 ★計画	当施策については、市内高等学校へ図書館から情報提供を行うことに留まっていますが、学校図書館を起点に生徒が読書を推進するための連携を高等学校に打診し、必要に応じて学校と調整を行いながら、必要な支援を行います。	中央図書館 文化・生涯学習課
2-1-2-2	達成目標	年3回	達成度	【達成度：0%】	達成目標	「読書お便り」配布 年1回	達成度	—	達成目標	中高生向け図書館おたより「こんな本だよ」配布 年1回	

2-1-2-3	2-1-2-3	③ 中央図書館の出前講座の実施							展開：新規	担当課	
2-1-2-3	令和2年度 ★計画	出前講座の実施を、幼稚園、認定こども園、保育園（所）、市内小中学校、美浦養護学校へ周知します。また、実施依頼があった施設と実施時期や内容を調整して講座を実施します。	令和2年度 報告	【中央図書館】 出前講座を計6回実施しました。 (中根台中4回・愛宕中2回)	令和3年度 ★計画	出前講座の実施を、各小中学校、幼稚園、保育園（所）、認定こども園等へ周知します。また、実施依頼があった施設と実施時期や内容を調整して講座を実施します。	令和3年度 報告	—	令和4年度 ★計画	【中央図書館】 図書館の利用案内、本の魅力等を伝えるために、図書館スタッフが希望する学校・幼稚園などの施設に向いて講座やおはなし会などを開催します。	中央図書館 教育総務課 ×こども家庭課 文化・生涯学習課
2-1-2-3	達成目標	年5回	達成度	【達成度：100%】	達成目標	年5回	達成度	—	達成目標	年5回	
2-1-2-4	2-1-2-4	④ 中央図書館の学校図書館への団体貸出							展開：発展	担当課	
2-1-2-4	令和2年度 ★計画	学校図書館からのレファレンスに対応するとともに、団体貸出を実施します。今後、効果的に団体貸出を実施するために、学校図書館司書研修会へ参加し、団体貸出について等貸出する資料や方法への要望を把握します。	令和2年度 報告	学校からのレファレンス申し込みによる貸出が2311冊ありました（小学校1543冊・中学校768冊）。7月より新たに毎週月曜日の学校へ団体貸出図書を送る「本のセレクト便」事業を開始し、9か月で131回配送しました。	令和3年度 ★計画	学校図書館からのレファレンスに対応して、団体貸出を行います。令和2年度より開始した、各学校への配送を継続して行います。今後、効果的に団体貸出を実施するために、学校図書館司書研修会へ参加し、団体貸出等貸出する資料や方法への要望を把握していきます。また、学校図書館の必要としている資料のリクエストに答えて、積極的に購入していきます。	令和3年度 報告	—	令和4年度 ★計画	学校図書館が効果的に図書館を活用できるよう、学校図書館司書の研修会に参加して団体貸出等の案内を行います。また、学校図書館からのレファレンスに応じて、該当するテーマの本を選び、団体貸出を行って学校まで配送する「セレクト便」を週1回運行します。学校図書館司書からのレファレンスの傾向や要望等から学校が必要とする資料を把握し、学校図書館を支援するための蔵書を購入します。	中央図書館
2-1-2-4	達成目標	500冊	達成度	【達成度：100%】	達成目標	予算100万円（資料購入費より）	達成度	—	達成目標	年間100万円以内（資料購入費より）	

2-1-2-5	2-1-2-5	⑤ 中央図書館の幼稚園・保育園（所）・認定こども園への団体貸出							展開：発展	担当課	
2-1-2-5	令和2年度★計画	各幼稚園，保育園（所），認定こども園等へ団体貸出の案内を行うとともに貸出を実施します。	令和2年度報告	各幼稚園，保育園（所），認定こども園等へ団体貸出の案内を行い，幼稚園・保育園に204冊貸出しました。	令和3年度★計画	各幼稚園，保育園（所），認定こども園等へ団体貸出の案内を行うとともに貸出を実施します。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	市内幼稚園，保育園（所），認定こども園へ新刊リスト（施策番号2-1-2-1）を配布するとともに，団体貸出の利用案内を作成し，幼稚園等に配布してサービスの利便性を伝えます。	中央図書館教育総務課
2-1-2-5	達成目標	貸し出し冊数 70冊	達成度	【達成度：100%】	達成目標	貸し出し冊数 60冊	達成度	—	達成目標	貸し出し冊数 100冊	
2-1-2-6	2-1-2-6	⑥ 地域ボランティアの育成							展開：発展	担当課	
2-1-2-6	令和2年度★計画	中央図書館で活動しているボランティアに，学校の読書ボランティアへの登録を働きかけます。	令和2年度報告	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため，ボランティア研修会が中止となり，呼びかけを行うことができませんでした。	令和3年度★計画	中央図書館で活動しているボランティアに，学校の読書ボランティアへの登録を働きかけます。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	◆つぼみ園 中央図書館で活動しているボランティアに，学校の読書ボランティアへの登録を働きかけます。	中央図書館つぼみ園
2-1-2-6	達成目標	中央図書館と協議し，ボランティア研修会等で呼びかけを行う。	達成度	【達成度：0%】	達成目標	—	達成度	—	達成目標	—	

施策項目 1 家庭・学校等・地域における
推進のための連携

(3) 地域における推進のための連携

2-1-3-1	2-1-3-1	① 中央図書館と学校図書館のイベント連携							展開：発展	担当課	
2-1-3-1	令和2年度★計画	学校図書館司書と学校読み聞かせボランティアを対象に、おはなし会の組み立て方、選書の仕方の研修会を開催します。	令和2年度報告	学校図書館司書研究会で、図書館スタッフが「龍ヶ崎の昔話」をテーマとした出前講座を実施しました。学校読み聞かせボランティアを対象とした研修会は中止としました。	令和3年度★計画	学校図書館司書と学校読み聞かせボランティアを対象に、研修会を開催します。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	◆中央図書館 学校図書館司書と学校読み聞かせボランティアを対象に、研修会を開催します。	教育総務課 中央図書館
2-1-3-1	達成目標	年1回	達成度	【達成度：100%】	達成目標	年2回（各1回）	達成度	—	達成目標	◆中央図書館：年2回（各1回）	
2-1-3-2	2-1-3-2	② 中央図書館のつぼみ園への団体貸出							展開：発展	担当課	
2-1-3-2	令和2年度★計画	つぼみ園と連携し貸出の希望図書のリクエストを活かして、定期的に搬送を行います。月70冊	令和2年度報告	中央図書館から、定期配送で毎月70冊年間843冊を貸出しました。また大型絵本11冊、紙芝居1冊、お話の小道具1点、計13冊を定期配送の別枠で貸出しました。つぼみ園内での利用数は1,951冊で、放課後デイサービスの利用者は1,061冊でした。	令和3年度★計画	つぼみ園と連携し貸出の希望図書のリクエストを活かして、定期的に搬送を行います。月70冊	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	◆中央図書館 つぼみ園と連携し貸出の希望図書のリクエストを活かして、定期的に搬送を行います。月80冊	文化・生涯学習課 中央図書館
2-1-3-2	達成目標	貸出冊数 840冊	達成度	【達成度：100%】	達成目標	840冊	達成度	—	達成目標	960冊	

基本方針 3 子ども読書活動に対する理解促進

施策項目 1 ホームページやSNSを活用した情報発信の充実

(1) 普及啓発活動

3-1-1-1	3-1-1-1	① 子ども読書の日・こどもの読書週間の周知							展開：新規	担当課	
3-1-1-1	令和2年度★計画	◆教育総務課 図書室や校内へのポスター掲示や「学校図書館だより」により周知を行う。 ◆中央図書館 図書館のHPで読書週間のお知らせをアップします。	令和2年度報告	◆教育総務課 新型コロナウイルス感染症による緊急事態宣言の発令を受け、学校休業期間中があったため、周知を行うことができませんでした。 ◆中央図書館 図書館のHPで読書週間のお知らせをアップしました。(春は中止)秋の読書週間にはポスターを幼稚園、認定こども園、保育園(所)、市内小中学校、コミュニティセンターに配布し、周知しました。	令和3年度★計画	図書室や校内へのポスター掲示及び「学校図書館だより」により周知を行います。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	◆健康増進課 中央図書館より頂いたポスターや通知物を掲示し、周知を行います。 ◆教育総務課 図書室や校内へのポスター掲示及び「学校図書館だより」により周知を行います。 ◆中央図書館 図書館のHPで読書週間のお知らせをアップします。また、読書週間の図書館のイベントポスターを幼稚園、認定こども園、保育園(所)、市内小中学校、コミュニティセンターに配布し、読書週間周知活動を	×指導課 教育総務課 健康増進課 ×こども家庭課 中央図書館
3-1-1-1	達成目標	昨年度も数値設定なし。	達成度	昨年度も数値設定なし。	達成目標	—	達成度	—	達成目標		
3-1-1-2	3-1-1-2	② 子ども読書の取組の紹介							展開：新規	担当課	
3-1-1-2	令和2年度★計画	◆中央図書館 子ども読書週間のイベントの様子をブログにて紹介していきます。	令和2年度報告	◆中央図書館 子ども読書週間のイベントの様子を中央図書館ブログ「龍ヶ崎市立中央図書館の日記」にて紹介しました。また、市の広報紙りゅうほーに掲載しました。	令和3年度★計画	子ども読書活動推進計画の取組みを取り上げて、市のHP上で紹介します。	令和3年度報告	—	令和4年度★計画	◆中央図書館 子ども読書週間のイベントの様子を中央図書館ブログ「龍ヶ崎市立中央図書館の日記」にて紹介します。	文化・生涯学習課 中央図書館
3-1-1-2	達成目標		達成度	昨年度も数値設定なし。	達成目標	—	達成度	—	達成目標		

◆報告第1号◆ 子どもの読書についてのアンケート 集計結果

1 アンケート実施期間 令和3年11月26日(金)～12月10日(金) 10日間

2 アンケート実施対象及び回収率

		配布数	回収数	回収率
児童生徒	小学校2年生	521	487	93.5%
	小学校5年生	571	528	92.5%
	中学校2年生	684	558	81.6%
	市内県立高校2年生	470	366	77.9%
保護者	2歳児 ・市内保育園(所)全10園 ・認定こども園全4園	277	47	17.0%
	5歳児 ・市内幼稚園全4園 ・保育園(所)全10園 ・認定こども園全4園	502	89	17.7%
	つばみ園未就学児 (2歳児,5歳児を除く)	25	3	12.0%
	保健センターにおける1歳6か月児 健診受診児※11月22日・12月 7日実施 (市内幼稚園,保育園(所)に通園 (所)している園児等は除く)	40	5	12.5%

3 アンケート実施方法

	対象者	調査方法
児童生徒	小学校2年生・5年生	紙媒体または電子申請
	中学校2年生(市立)	紙媒体または電子申請
	中学校2年生(竜ヶ崎一高附属中学校)	電子申請
	市内県立高校2年生	電子申請
保護者	2歳児・5歳児・つばみ園・保健センター受診児 (市内幼稚園,保育園(所)に通園(所)してい る園児等は除く)	電子申請

※小中学校の配布数は、令和3年11月現在の児童生徒数による。

※高校の配布数は、各高校令和3年度学校経営計画表による。

※市内幼稚園・保育園（所）・認定こども園の配布数は、こども課調べによる。

※集計方法について

集計は、小数点以下2桁目を四捨五入して計算している関係で、合計は100%から±1%の誤差が生じている場合があります。



◆◆注意◆◆

- 1 平成28年に実施した際のデータは、今回集計したデータと比較しやすいよう、これまで公表してきた数値と割合の算出方法を見直しました。
- 2 前回データ集計時には、「回答なし」が設定されていますが、今回は「回答なし」の回答選択はありません。これは、電子申請により入力漏れが少なかったためです。
- 3 保護者アンケートについては、前回調査時は紙媒体による実施のため保育園・幼稚園に配布・回収をお願いしました。今回コロナ禍により園内での接触をできるだけ避ける意味もあり、回答は保護者が直接電子申請で協力いただけるよう依頼したため、回収率が低くなったことが推測されます。

【 参 考 】

	前回	配布数	回収数	回収率
保 護 者	2歳児 ・市内保育園（所）全10園 ・認定こども園全4園	258	176	68.2%
	5歳児 ・市内幼稚園全4園 ・保育園（所）全10園 ・認定こども園全4園	629	471	74.9%
	つばみ園未就学児 （2歳児,5歳児を除く）	37	24	64.9%
	保健センターにおける1歳6か月児 健診受診児（市内幼稚園,保育園 （所）に通園（所）している園児等 は除く）	17	17	100%

子どもの読書についてのアンケート

龍ケ崎市では、子どもの読書活動推進のためアンケートを実施しています。

ご協力をお願いいたします。

5歳児保護者
QRコード→→



【リンク URL】 https://s-kantan.jp/city-ryugasaki-ibaraki-u/offer/offerList_detail.action?tempSeq=24191

1 目的 龍ケ崎市の子どもたちがどのような読書環境にあるのかを調査し、今後の読書活動推進に活用させていただきます。

2 対象 (1) 児童・生徒

◇市内小学校2年生・5年生全員 ◇市内中学校2年生全員 ◇市内県立高校2年生全員

(2) 保護者

◆市内幼稚園全4園 ……………5歳児クラスの保護者

◆市内保育園(所)全7園 ……………2歳児・5歳児クラスの保護者

◆市内認定こども園全6園……………2歳児・5歳児クラスの保護者

◆つばみ園未就学児の保護者(※)

◆保健センターにおける乳幼児健診受診者保護者(※)

(※) 市内幼稚園, 保育園(所)に通園(所)している園児等は除きます。

3 実施期間 令和3年11月26日(金)から12月10日(金)まで

4 お問い合わせ 龍ケ崎市教育委員会 文化・生涯学習課 文化学習推進グループ(担当: 森下・山西・武田)

TEL 64-1111(内線234) Eメール syougai@city.ryugasaki.lg.jp

中学校2年生

読書についてのアンケート

龍ヶ崎市では、子どもの読書活動推進のためアンケートを実施しています。
ご協力をお願いいたします。



【リンク URL】 https://s-kantan.jp/city-ryugasaki-ibaraki-u/offer/offerList_detail.action?tempSeq=24902

市立小・中学校へは、こちらのQRコードのチラシと紙媒体の調査票を配布し、ご都合の良い方法での回答を依頼しました。

平成28年度

1 読書は好きですか（お子さんは、読み聞かせが好きですか）

平成28年度	1.好き	2.どちらか という好き	3.どちらか という好き ではない	4.好きでは ない	5.回答なし
2歳児	67.4	26.9	5.2	0.5	0
5歳児	68.4	27	4.5	0	0.2
小学校2年生	65.9	25.1	6.1	2.7	0.2
小学校5年生	57.1	30.3	9.5	3.1	0
中学校2年生	49.1	31.2	12.9	6.6	0.2
高校2年生	42.9	33.3	13.3	10.6	0
つぼみ園児	54.2	16.7	16.7	8.3	4.2

2 読書は大切だと思いますか

平成28年度	1.思う	2.少し思う	3.あまり思 わない	4.思わない	5.回答なし
2歳児	87.6	9.3	1	0	2.1
5歳児	90.4	8.7	0.2	0	0.6
小学校2年生	81.3	14.5	2.5	1.2	0.5
小学校5年生	66.3	26.6	4.7	2.1	0.2
中学校2年生	56.6	32.6	7.8	2.6	0.5
高校2年生	54	35.4	6.9	3.3	0.4
つぼみ園児	95.8	0	0	0	4.2

3 1ヶ月に本を何冊くらい読みますか（どれくらい読み聞かせをしていますか）

平成28年度	1.毎日	2.週に3～ 5回くらい	3.週に1～ 2回くらい	4.月に1～ 2回くらい	5.年に数回	6.読み聞か せをしてい ない	7.回答なし
2歳児	17.1	28	41.5	7.8	2.6	3.1	0
5歳児	10.4	21.4	30.4	24	8.5	5.1	0.2
つぼみ園児	29.2	25	29.2	4.2	8.3	0	4.2

平成28年度	1.9冊以上	2.6冊～8 冊くらい	3.3冊～5 冊くらい	4.1冊～2 冊くらい	5.本を読ま ない	6.回答なし
小学校2年生	58.9	15.9	13.2	8.4	2.9	0.8
小学校5年生	35.2	24.3	25.7	11.9	2.8	0
中学校2年生	17.4	12.6	32.7	33	4.1	0.2
高校2年生	10.4	6.7	17.7	34.8	30.4	0

令和3年度

1 読書は好きですか（お子さんは、読み聞かせが好きですか）

令和3年度	1.好き	2.どちらか という好き	3.どちらか という好き ではない	4.好きでは ない
2歳児	68.1	29.8	2.1	0.0
5歳児	73.0	22.5	4.5	0.0
小学校2年生	60.0	34.3	3.9	1.8
小学校5年生	37.5	38.3	17.0	7.2
中学校2年生	35.1	40.1	19.2	5.6
高校2年生	33.1	39.1	18.0	9.8
つぼみ園児	66.7	0.0	33.3	0.0

2 読書は大切だと思いますか

令和3年度	1.思う	2.少し思う	3.あまり思 わない	4.思わない
2歳児	95.7	0.0	4.3	0.0
5歳児	93.3	6.7	0.0	0.0
小学校2年生	80.3	17.9	1.6	0.2
小学校5年生	53.4	34.1	9.8	2.7
中学校2年生	56.1	34.9	7.3	1.6
高校2年生	54.9	34.2	7.4	3.6
つぼみ園児	100.0	0.0	0.0	0.0

3 1ヶ月に本を何冊くらい読みますか（どれくらい読み聞かせをしていますか）

令和3年度	1.毎日	2.週に3～ 5回くらい	3.週に1～ 2回くらい	4.月に1～ 2回くらい	5.年に数回	6.読み聞か せをしてい ない
2歳児	27.7	25.5	23.4	17.0	6.4	0.0
5歳児	16.9	22.5	28.1	16.9	11.2	4.5
つぼみ園児	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3

令和3年度	1.9冊以上	2.6冊～8 冊くらい	3.3冊～5 冊くらい	4.1冊～2 冊くらい	5.本を読ま ない
小学校2年生	53.4	22.2	15.2	7.0	2.3
小学校5年生	29.0	20.5	23.7	21.2	5.7
中学校2年生	12.6	6.5	31.5	43.0	6.4
高校2年生	8.5	3.8	14.2	39.9	33.6

平成28年度

4 どんな本を、よく読みますか（ご家庭ではどのくらい読み聞かせをしていますか）
 ※質問3で、「読み聞かせをしていない」「本を読まない」以外の回答をした方対象、3つまで回答選択可

平成28年度	1.童話や物語	2.伝記や歴史	3.科学の本	4.図鑑	5.スポーツ	6.絵本	8.その他	9.回答なし
2歳児	29.0	0.0	0.3	14.3	0.0	53.7	2.3	0.3
5歳児	37.1	1.1	3.1	12.3	0.1	44.8	1.3	0.2
つぼみ園児	28.2	2.6	0.0	20.5	0.0	46.2	0.0	2.6

平成28年度	1.小説や物語	2.伝記や歴史	3.科学の本	4.図鑑	5.スポーツ	6.趣味やマンガ	7.絵本	8.その他	9.回答なし
小学校2年生	15.3	9.5	13.8	11.7	7.3	16.2	18.7	7.3	0.3
小学校5年生	30.3	13.9	6.9	4.4	8.4	28.3	5.7	2	0.2
中学校2年生	44.9	5.4	3.4	1.3	7.5	34.1	1.3	2.1	0
高校2年生	39.4	5.2	2.2	1.3	4.6	45.2	0.3	1.7	0

○その他の主な回答

2歳・5歳児	こどもチャレンジ
5歳児	紙芝居
小学校2年生、5年生	クイズの本、怖い本
中学校2年生	ケータイ小説
中学校2年生、高校2年生	雑誌、ライトノベル

令和3年度

4 どんな本を、よく読みますか（ご家庭ではどのくらい読み聞かせをしていますか）
 ※質問3で、「読み聞かせをしていない」「本を読まない」以外の回答をした方対象、3つまで回答選択可

令和3年度	1.童話や物語	2.伝記や歴史	3.科学の本	4.図鑑	5.スポーツ	6.絵本	8.その他
2歳児	24.4	0.0	1.1	24.4	0.0	47.8	2.2
5歳児	33.9	1.8	3.6	14.3	0.0	44.0	2.4
つぼみ園児	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0

令和3年度	1.小説や物語	2.伝記や歴史	3.科学の本	4.図鑑	5.スポーツ	6.趣味やマンガ	7.絵本	8.その他
小学校2年生	13.8	7.9	12.1	13.3	6.3	14.5	26.2	5.9
小学校5年生	30.8	11.2	5.8	6.7	5.3	28.4	8.2	3.6
中学校2年生	46.7	4.8	3.7	2.1	6.6	31.4	1.1	3.7
高校2年生	41.2	4.0	1.9	2.3	4.2	41.9	1.6	3.0

○その他の主な回答

2歳児	こどもチャレンジ・ちいさなかがくのとも
5歳児	100のおはなし・英語の本・電車の図鑑・幼稚園でもらう毎月の本
小学校2年生	サバイバル・クイズの本・なぞなぞ・りょうり・小せつ
小学校5年生	クイズの本・怖い本
中学校2年生	エッセイ・ライトノベル・雑誌・哲学・心理学
高校2年生	エッセイ マンガ ライトノベル

平成28年度

5 読書（ご家庭で読み聞かせ）をするのはどうしてですか

※質問3で、「読み聞かせをしていない」「本を読まない」以外の回答をした方対象,3つまで選択可能

平成28年度	1.子どもが楽しみにしている	2.子どもとのふれあいになる	3.子どもが知らないことを学べる	4.子どもに考える力がつく	5.子どもに言葉（国語）の力がつく	6.子どもの生活の役にたつ	7.周囲からすすめられる	8.その他	9.回答なし
2歳児	30.3	31.5	8.1	9.5	13.4	2.0	2.0	3.2	0.0
5歳児	31.1	30.3	9.7	10.3	13.2	1.9	1.3	2.0	0.2
つぼみ園児	21.8	23.6	9.1	12.7	21.8	3.7	1.8	3.7	1.8

平成28年度	1.楽しいから、好きだから	2.知らないことがわかる	3.考える力がつく	4.言葉（国語）の力がつく	5.生活の役に立つ	6.親や先生、友だちにすすめられる	7.友だちとの話題になる	8.その他	9.回答なし
小学校2年生	28.6	26.0	14.8	8.3	12.2	2.6	5.3	1.0	1.1
小学校5年生	33.0	21.7	11.3	10.5	9.9	2.5	7.1	1.8	2.1
中学校2年生	40.0	12.7	6.9	13.2	3.9	3.7	14.0	5.2	0.3
高校2年生	46.6	11.2	5.8	9.1	3.5	1.5	14.6	6.1	1.6

○その他の主な回答

2歳児 5歳児	子どもの想像力が豊かになるから・子どもが読んでと本を持って来るから・寝る前の習慣となっているから・人の話を聞けるようになるから
小学校2年生 5年生	お母さんや友だちと読めるから・読書50冊は行きたいから・感情がわかるから・ドキドキするから
中学校2年生	(朝)読書の時間があるから・見えないことについて理解できる
小学生～高校生	漢字を覚えることができるから・(シリーズなど)続きが気になる

令和3年度

5 読書（ご家庭で読み聞かせ）をするのはどうしてですか

※質問3で、「読み聞かせをしていない」「本を読まない」以外の回答をした方対象,3つまで選択可能

令和3年度	1.子どもが楽しみにしている	2.子どもとのふれあいになる	3.子どもが知らないことを学べる	4.子どもに考える力がつく	5.子どもに言葉（国語）の力がつく	6.子どもの生活の役にたつ	7.周囲からすすめられる	8.その他
2歳児	29.4	29.4	14.3	10.9	12.6	3.4	0.0	0.0
5歳児	27.1	25.2	14.5	10.3	18.7	1.4	0.5	2.3
つぼみ園児	14.3	14.3	28.6	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0

令和3年度	1.楽しいから、好きだから	2.知らないことがわかる	3.考える力がつく	4.言葉（国語）の力がつく	5.生活の役に立つ	6.親や先生、友だちにすすめられる	7.友だちとの話題になる	8.その他
小学校2年生	32.2	28.1	13.9	7.9	10.0	2.0	4.7	1.2
小学校5年生	31.0	23.0	11.0	10.2	9.7	3.3	8.1	3.6
中学校2年生	37.9	14.3	11.4	16.5	3.5	3.9	9.6	2.7
高校2年生	53.1	15.2	6.5	9.9	2.7	2.7	8.5	1.4

○その他の主な回答

2歳児	子供が読んでほしいと言うので・親が知らないこともあるので読んでいて楽しい・母である私が絵本が好き
5歳児	保育園・幼稚園の貸出・こどもチャレンジ・アプリ（絵本ナビなど）・ネットで検索して
小学校2年生	いろんなことばが分かるから・しゅうちゅうりょくがふえるから・しゅみ・ねるまえによむとおぼえるから・ひまつぶし・よむ力がつくから
小学校5年生	冒険が好きだから
中学校2年生	朝読書の時間があるから・落ち着けるから
高校2年生	新しい考え方などを知ることが出来る 生きるため 長文を速く読めるようになる

平成28年度

6 読み聞かせの本をどのように用意していますか（幼児等の保護者へ）
本を読むときはどうしていますか（児童生徒へ）

*質問3で、「読み聞かせをしていない」「本を読まない」以外の回答をした方対象,3つまで選択可能

平成28年度	1.買って読む	2.園(所)等で定期購読した本を読む	3.市立図書館やコミュニティセンター図書室でかりて読む	4.友だちにかりて読む	5.家にある本を読む	6.その他	7.回答なし
2歳児	34.2	16.3	10.6	0.0	32.3	5.7	0.8
5歳児	25.8	18.4	18.8	0.6	31.4	4.7	0.3
つぼみ園児	7.1	17.9	60.7	3.6	0.0	7.1	3.6

平成28年度	1.買って読む	2.学校図書館でかりて読む	3.市立図書館やコミュニティセンター図書室でかりて読む	4.友だちにかりて読む	5.家にある本を読む	6.その他	7.回答なし
小学校2年生	16.4	36.2	13.0	3.5	28.7	1.2	0.9
小学校5年生	24.0	30.5	12.0	9.4	22.7	1.1	0.4
中学校2年生	35.9	20.1	6.7	17.2	18.8	1.3	0.0
高校2年生	50.4	5.5	8.2	13.5	17.7	3.8	0.9

○その他の主な回答

2歳児 5歳児	園(所)で借りた本・自分が子供の時に読んでいた本
小学校2年生 5年生	学級文庫・保育ルーム
中学校2年生	レンタル屋でかりて読む
中学校2年生, 高校2年生	スマホ、インターネットで読む・立ち読み

令和3年度

6 読み聞かせの本をどのように用意していますか（幼児等の保護者へ）
本を読むときはどうしていますか（児童生徒へ）

*質問3で、「読み聞かせをしていない」「本を読まない」以外の回答をした方対象,3つまで選択可能

令和3年度	1.買って読む	2.園(所)等で定期購読した本を読む	3.市立図書館やコミュニティセンター図書室でかりて読む	4.友だちにかりて読む	5.家にある本を読む	6.その他
2歳児	38.6	20.8	0.0	0.0	34.7	5.9
5歳児	34.6	15.7	15.7	0.5	27.7	5.8
つぼみ園児	40.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0

令和3年度	1.買って読む	2.学校図書館でかりて読む	3.市立図書館やコミュニティセンター図書室でかりて読む	4.友だちにかりて読む	5.家にある本を読む	6.その他
小学校2年生	19.0	39.4	10.3	1.7	29.2	0.3
小学校5年生	25.2	32.2	9.2	8.9	23.7	0.9
中学校2年生	36.2	22.3	6.9	12.2	20.9	1.6
高校2年生	51.7	7.9	8.0	11.6	18.0	2.8

○その他の主な回答

2歳児	兄弟が小学校で借りてきた本・もらったもの・園の貸出本・北竜台分館で読んでいる
5歳児	保育園・幼稚園の貸出・こどもチャレンジ・アプリ(絵本ナビなど)
小学校2年生	ルームで借りて読む
小学校5年生	買って読む・学校図書館で借りて読む・市立図書館やコミュニティセンター図書室で借りて読む・友だちに借りて読む・家にある本を読む
中学校2年生	電子書籍(その他のうちのほとんどが)
高校2年生	アプリで読む・電子書籍・インターネット上で読む・本屋でレンタル

平成28年度

- 7 読み聞かせの本をどのように選んでいますか（幼児等の保護者へ）
 読む本をどのように選んでいますか（児童生徒へ）
 ※質問3で、「読み聞かせをしていない」「本を読まない」以外の回答をした方対象,3つまで選択可能

平成28年度	1.保護者が好きな本	2.テレビなどで話題の本	3.市立図書館がすすめる本	4.友だちがすすめる本	5.園または保育所の先生がすすめる本	6.子どもが自分で選ぶ	7.その他	8.回答なし
2歳児	28.1	12.3	4.0	2.1	12.0	37.2	3.5	0.8
5歳児	27.8	8.9	5.3	1.6	7.7	45.7	2.5	0.5
つぼみ園児	28.6	16.3	4.1	4.1	10.2	34.7	2.0	0.0

平成28年度	1.自由に好きな本を選ぶ	2.テレビなどで話題の本	3.学校図書館や市立図書館がすすめる本	4.友だちがすすめる本	5.家族がすすめる本	6.その他	7.回答なし
小学校2年生	53.6	8.1	14.2	9.7	11.1	3.0	0.3
小学校5年生	57.2	6.3	5.9	17.8	10.5	1.5	0.9
中学校2年生	53.7	13.2	3.5	20.4	5.6	3.6	0.0
高校2年生	63.2	13.2	1.5	13.5	4.7	2.7	1.1

○その他の主な回答

2歳児 5歳児	本屋さんのおすすめ・ネットでおすすめの本・すぐれていると評価されているもの・親が子供の時に読んでいた本・園（所）で読んでもらった本
小学校2年生, 5年生	べんきょうについての本・ネットで調べた本
中学校2年生, 高校2年生	書店で見て・帯の言葉を見て・本屋ランキング・好きな作家の本
小学生～高校生	1回読んでおもしろいと思ったシリーズ

令和3年度

- 7 読み聞かせの本をどのように選んでいますか（幼児等の保護者へ）
 読む本をどのように選んでいますか（児童生徒へ）
 ※質問3で、「読み聞かせをしていない」「本を読まない」以外の回答をした方対象,3つまで選択可能

令和3年度	1.保護者が好きな本	2.テレビなどで話題の本	3.市立図書館がすすめる本	4.友だちがすすめる本	5.園または保育所の先生がすすめる本	6.子どもが自分で選ぶ	7.その他
2歳児	28.4	5.5	7.3	3.7	12.8	37.6	4.6
5歳児	28.1	9.4	5.7	1.6	8.3	42.2	4.7
つぼみ園児	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0

令和3年度	1.自由に好きな本を選ぶ	2.テレビなどで話題の本	3.学校図書館や市立図書館がすすめる本	4.友だちがすすめる本	5.家族がすすめる本	6.その他
小学校2年生	60.3	6.3	11.2	11.7	8.5	1.9
小学校5年生	50.9	9.4	8.2	17.3	10.6	3.6
中学校2年生	54.5	11.7	5.5	18.8	6.8	2.8
高校2年生	60.8	14.0	1.8	16.2	5.6	1.6

○その他の主な回答

2歳児	兄弟が小学校で借りてきた本・もらったもの・園の貸出本・北竜台分館で読んでいる
5歳児	インターネットや書籍等の紹介ページを参考にしている・こどものとも等の定期購読絵本・ネットで評価が高い本・もらった本・一冊の中にいろんな話があるので、開いたところをよむ・子どもが好きそうな絵本・子供の年齢に合っているものや、知識があると助かる本・書店でおすすめしている本・書店で興味を持った本
小学校2年生	おもしろそうな本・おかあさんが読みたい本
小学校5年生	先生がすすめる本
中学校2年生	作者・表紙の印象
高校2年生	インターネットで調べて人気の本など・タレントが書いた本部活に関係のある本・恋愛

平成28年度

8 読書（読み聞かせ）をしないのはどうしてですか
 ※質問3で、「読み聞かせをしていない」「本を読まない」と回答をした方対象,3つまで選択可能

平成28年度	1.読み聞かせ以外にやりたいことがある	2.読む時間がない	3.おもしろい本がない	4.何を讀んだらよいかわからない	5.読み聞かせが苦手	6.子どもが読み聞かせを好きではない	7.その他	8.回答なし
2歳児	0	83.3	0	0	0	16.7	0	0
5歳児	17.1	48.6	2.9	5.7	14.3	0	5.7	5.7
つぼみ園児	0	0	0	0	0	0	0	0

平成28年度	1本を読む以外にやりたいことがある	2.読む時間がない	3.つまらない	4.何を讀んだらよいかわからない	5.読むのが苦手	6.その他	7.回答なし
小学校2年生	42.1	15.8	15.8	10.5	10.5	5.3	0.0
小学校5年生	27.6	10.3	27.6	10.3	17.2	6.9	0.0
中学校2年生	32.1	11.3	28.3	3.8	17.0	7.5	0.0
高校2年生	22.3	33.9	13.8	6.7	18.3	2.2	2.7

○その他の主な回答

5歳児	子どもが自分で読んでいる
小学校2年生	あそびたい
小学校5年生	好きな本が置いていない
中学校2年生	つかれる
高校2年生	

令和3年度

8 読書（読み聞かせ）をしないのはどうしてですか
 ※質問3で、「読み聞かせをしていない」「本を読まない」と回答をした方対象,3つまで選択可能

令和3年度	1.読み聞かせ以外にやりたいことがある	2.読む時間がない	3.おもしろい本がない	4.何を讀んだらよいかわからない	5.読み聞かせが苦手	6.子どもが読み聞かせを好きではない	7.その他
2歳児	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5歳児	30.0	50.0	0.0	0.0	10.0	10.0	0.0
つぼみ園児	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

令和3年度	1本を読む以外にやりたいことがある	2.読む時間がない	3.つまらない	4.何を讀んだらよいかわからない	5.読むのが苦手	6.その他
小学校2年生	52.7	21.8	7.3	7.3	10.9	0.0
小学校5年生	44.2	14.0	23.3	0.0	18.6	0.0
中学校2年生	21.3	14.9	29.8	10.6	17.0	6.4
高校2年生	34.7	38.7	8.9	4.0	12.9	0.8

○その他の主な回答

中学校2年生	お金がない
--------	-------

他の年齢では、特に記載がありませんでした

平成28年度

9 あなた自身は、読書が好きですか【幼児等の保護者】
あなたの周りに、本をよく読む人はいますか【児童生徒】 ※複数選択可能

平成28年度	1.好き	2.どちらか といえば好き	3.どちらか といえば好き ではない	4.好きでは ない	5.回答なし
2歳児	27.5	40.4	22.3	3.6	6.2
5歳児	32.7	36.5	21	4.9	4.9
つぼみ園児	37.5	37.5	20.8	4.2	0

	1.父母	2.兄弟	3.祖父母	4.先生	5.友だち	6.いない	7.その他	7.回答なし
小学校 2年生	17.5	24.5	10.1	9.6	28.2	6.3	3.2	0.7
小学校 5年生	13.6	22.4	7.6	2.3	47.7	4.5	1.8	0.0
中学校 2年生	14.1	16.4	6	9.2	48.7	4.6	1	0.0
高校 2年生	16.3	20	7.6	6.4	39.8	7.7	1.9	0.4

○その他の主な回答

小学生	いとこ
中学生	

10 小さい頃、家や学校、図書館などで読み聞かせをしてもらったことがありますか

平成28年度	1.よく読ん でもらった	2.時々読ん でもらった	3.読んでも らわなかつ た	4.おぼえて いない	5.回答なし
2歳児	28	30.6	15	20.2	6.2
5歳児	17.8	39.1	11.5	27.4	4.2
つぼみ園児	33.3	37.5	4.2	25	0

平成28年度	1.よく読ん でもらった	2.時々読ん でもらった	3.読んでも らわなかつ た	4.おぼえて いない	5.回答なし
小学校2年生	60.9	33.1	1.2	2.7	2.2
小学校5年生	35.8	51.5	2.3	8.6	1.8
中学校2年生	35.6	47.7	2.6	13.2	0.9
高校2年生	40.4	42.7	3.5	13.3	0.2

令和3年度

9 あなた自身は、読書が好きですか【幼児等の保護者】
あなたの周りに、本をよく読む人はいますか【児童生徒】 ※複数選択可能

令和3年度	1.好き	2.どちらか といえば好 き	3.どちらか といえば好 きではない	4.好きでは ない
2歳児	31.9	40.4	23.4	4.3
5歳児	27.0	32.6	33.7	6.7
つぼみ園児	33.3	66.7	0.0	0.0

	1.父母	2.兄弟	3.祖父母	4.先生	5.友だち	6.いない	7.その他
小学校 2年生	19.5	19.4	7.1	10.9	34.0	7.4	1.8
小学校 5年生	13.0	18.6	7.2	6.5	49.2	4.3	1.1
中学校 2年生	15.3	15.0	6.3	4.8	51.4	6.6	0.6
高校 2年生	18.5	14.0	4.0	4.7	34.3	23.4	11.0

○その他の主な回答

小学生	いとこ
中学生	

10 小さい頃、家や学校、図書館などで読み聞かせをしてもらったことがありますか

令和3年度	1.よく読ん でもらった	2.時々読ん でもらった	3.読んでも らわなかつ た	4.おぼえて いない
2歳児	36.2	36.2	10.6	17.0
5歳児	23.6	38.2	19.1	19.1
つぼみ園児	0.0	66.7	0.0	33.3

令和3年度	1.よく読ん でもらった	2.時々読ん でもらった	3.読んでも らわなかつ た	4.おぼえて いない
小学校2年生	62.6	30.6	2.3	4.5
小学校5年生	25.6	59.7	2.1	12.7
中学校2年生	40.5	47.7	2.3	9.5
高校2年生	41.3	45.6	3.0	10.1

平成28年度

1 1 学校図書館を利用していますか【児童生徒のみ】

平成28年度	1.週に3回以上利用する	2.週に1回くらい利用する	3.月に1～2回利用する	4.ほとんど利用しない	5.利用しない	6.回答なし
小学校2年生	54.6	28.5	7.6	3.2	3.7	2.4
小学校5年生	19.9	37.8	24.2	13.8	2.8	1.5
中学校2年生	12.6	23.1	23.9	23.9	15	1.5
高校2年生	1	2.9	3.8	19.6	72.1	0.6

1 2 市立図書館やコミュニティセンター図書室を利用していますか

平成28年度	1.月に4回以上	2.月に1～3回	3.ほとんど利用しない	4.利用しない	5.回答なし
2歳児	0	17.1	37.3	43	2.6
5歳児	1.5	30.4	33.3	30.6	4.2
つぼみ園児	4.2	8.3	41.7	45.8	0
小学校2年生	26	16.2	12.8	42.8	2.2
小学校5年生	7	30.9	36.8	23.7	1.5
中学校2年生	2	12.5	40.5	44.3	0.8
高校2年生	2.5	10.6	29.6	56.9	0.4

令和3年度

1 1 学校図書館を利用していますか【児童生徒のみ】

令和3年度	1.週に3回以上利用する	2.週に1回くらい利用する	3.月に1～2回利用する	4.ほとんど利用しない	5.利用しない
小学校2年生	46.0	37.0	7.4	4.7	4.9
小学校5年生	12.7	35.8	26.5	18.6	6.4
中学校2年生	2.3	15.9	25.8	36.0	19.9
高校2年生	1.1	2.2	4.9	32.2	59.6

1 2 市立図書館やコミュニティセンター図書室を利用していますか

令和3年度	1.月に4回以上	2.月に1～3回	3.ほとんど利用しない	4.利用しない
2歳児	4.3	21.3	40.4	34.0
5歳児	3.4	29.2	31.5	36.0
つぼみ園児	0.0	33.3	33.3	33.3
小学校2年生	14.2	15.6	14.6	55.6
小学校5年生	4.2	18.6	40.9	36.4
中学校2年生	0.7	10.6	39.1	49.6
高校2年生	1.4	10.1	30.9	57.7

平成28年度

13 利用しない理由はなんですか【幼児等の保護者のみ】

平成28年度	1.場所がわからない	2.市立図書館への交通の便が悪い	3.施設が不便	4.利用したい本がない	5.他の利用者に気兼ねする	6.利用する必要があると感じない	7.利用の仕方がわからない	8.その他	9.回答なし
2歳児	4.8	8.1	1.6	1.1	25.8	10.8	10.2	34.9	2.7
5歳児	4.9	9.8	2.2	1.6	18.7	16.8	7.3	30.6	8.1
つぼみ園児	25	75	0	0	0	0	0	0	0

2歳児	心理的余裕がない・本を汚してしまったらと考える・駐車場が不便
5歳児	子どもがうるさくしてしまうので、他の人に嫌な顔をされる・声を出して読んであげられない・返却期限に遅れてしまう・不特定多数の人がさわった本を利用したくない・園（所）でかりる本で充分

14 市立図書館のYA（ヤングアダルト）コーナーを知っていますか【生徒のみ】

平成28年度	1.知っている	2.知らない	3. 回答なし
中学校2年生	10.1	89.3	0.6
高校2年生	8.3	91.5	0.2

15 小学生の時と比べて、あなたが本を読む状況は変わりましたか【生徒のみ】

平成28年度	1.本を読むことが多くなった	2.変わらない	3.本を読むことが少なくなった	4.わからない	5.回答なし
中学校2年生	40.5	30.3	19.1	9.3	0.8
高校2年生	16.2	19.2	52.3	11.7	0.6

16 電子図書を読んでいますか【生徒のみ】

平成28年度	1.よく読んでいる	2.たまに読んでいる	3. 読んでいない	3. 回答なし
中学校2年生	14.3	24.3	60.8	0.6
高校2年生	10.2	30.8	58.7	0.4

令和3年度

13 利用しない理由はなんですか【幼児等の保護者のみ】

令和3年度	1.場所がわからない	2.市立図書館への交通の便が悪い	3.施設が不便	4.利用したい本がない	5.他の利用者に気兼ねする	6.利用する必要があると感じない	7.利用の仕方がわからない	8.その他
2歳児	2.9	2.9	2.9	2.9	11.8	26.5	8.8	41.2
5歳児	1.8	10.7	5.4	1.8	16.1	21.4	5.4	37.5
つぼみ園児	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

2歳児	コロナ（何となく行きにくい/出歩くのを控えている/衛生的に不安がある/本からの感染が怖い）・以前は借りにいっていたこともあったが、今は借りに行く時間がないし、好きな本は買いたい派・（行きたいが）時間がない（忙しい）・自宅や職場が遠い・借りたり返したりが面倒・借りる大切さもありませんが、コロナだったり不安な世の中なので自分で購入しています
5歳児	コロナが心配（人が触ったものが嫌）・行きたいが時間がない・時間が合わない・図書館職員の対応に疑問・本が多すぎて選びにくい・テーマやおすすめが分かりにくい

14 市立図書館のYA（ヤングアダルト）コーナーを知っていますか【生徒のみ】

	1.知っている	2.知らない
中学校2年生	7.0	93.0
高校2年生	11.2	88.8

15 小学生の時と比べて、あなたが本を読む状況は変わりましたか【生徒のみ】

令和3年度	1.本を読むことが多くなった	2.変わらない	3.本を読むことが少なくなった	4.わからない
中学校2年生	34.9	27.2	30.5	7.3
高校2年生	12.0	20.2	54.9	12.8

16 電子図書を読んでいますか【生徒のみ】

令和3年度	1.よく読んでいる	2.たまに読んでいる	3. 読んでいない
中学校2年生	15.9	27.2	56.8
高校2年生			

平成28年度

17 流通経済大学龍ヶ崎キャンパスには大学図書館がありますが、利用したいと思いますか

平成28年度	1.利用したい	2.利用したくない	3. わからない	3. 回答なし
中学校2年生	21.6	9.6	68.3	0.5
高校2年生	11.2	21	67.7	0.2

18 図書館や読書について、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。
【高校2年生のみ】

平成28年度

近くに大きい、たくさん本がそろった場所がなくて残念

YAコーナーが何なのか気になる

図書館を拡大してください

家から徒歩や自転車でいけるところに図書館がほしい

学校で読書の時間が欲しい

学校図書館の場所を変えてほしい、6時頃まで開いていると嬉しい

本が読みたいが、時間がなくて読めない

文章力、語学力を伸ばすのに読書は最適の手段だと思う。忙しく、ほとんど本を読まない人が増えているが、ぜひ読んでほしい

令和3年度

17 流通経済大学龍ヶ崎キャンパスには大学図書館がありますが、利用したいと思いますか

令和3年度	1.利用したい	2.利用したくない	3. わからない
中学校2年生	18.5	12.7	68.8
高校2年生	10.7	20.5	68.9

18 図書館や読書について、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。
【高校2年生のみ】

令和3年度

そもそも忙しくて読む習慣がなくなってしまった。高校受験のとき自分は本が好きすぎてスマホも持ってなかったから読書から離れることが大変だったのに

もっとラノベの小説をもっとおいてほしい！

もっと読書しよう！

もっと漫画を置いてください

今は勉強に割く時間が必要であまり本を読む時間が作れないので大学生になり時間が出来たらたくさん本を読みたいと思っている。

小学生の時に図書館でよく折り紙教室などのイベントに参加していたので高校生や大人でも参加出来るイベントがあると楽しいと思います。

色々キャンペーンなどをしてみると利用者が増えると思う

図書館で勉強はできるのでしょうか

図書館にライトノベルを置いて欲しい。普通の小説ではなく。学校で本を読む時間を作れば読む人は増えると思います

中央図書館の外観をもう少しきれいにしてほしい

読書をする暇がありません

勉強しに行きたいので、図書館の開く時間をもっと早くしてほしい

勉強と部活が忙しくて本を読む時間がないが、本を読むことで語彙力、漢字力、読解力、速読力がつくと思うので時間を作って読書をしたいと思う。

龍ヶ崎の図書館にもっとライトノベルを入れてください