

# 会 議 次 第

1. 開 会

2. 次長あいさつ

3. 副委員長の選出

4. 議事

(1) 第三次龍ヶ崎市子ども読書活動推進計画  
令和4年度取組実績報告

(2) 第四次龍ヶ崎市子ども読書活動推進計画  
令和5年度取組計画（案）

5. その他

6. 閉 会

令和5年度  
第1回

# 龍ヶ崎市子ども読書活動 推進委員会会議資料

開催日時 令和5年8月16日（水） 午前10時から

開催場所 龍ヶ崎市役所本庁舎5階 全員協議会室

龍ヶ崎市教育委員会 文化・生涯学習課

龍ヶ崎市子ども読書活動推進計画(第三次)令和4年度取組実績報告

基本方針1	子どもの読書環境の整備・充実
-------	----------------

施策項目	1 児童図書 of 充実	(1) 学校等における充実	
施策名	① 学校図書館の図書の充実	展開：継続	教育総務課
令和4年度 取組内容	必要な選定を行いながら、計画的に図書の購入及び廃棄を実施し、学習課題に応じられる図書を整備します。	令和4年度取 組報告	学校図書館図書標準に定める冊数を基準に、司書教諭と学校図書館司書が中心となって、新刊受入れや買い替え、除籍等を計画的に実施しています。 令和5年3月末日現在の市内における学校図書充足率調査では、全体の平均が <b>143.8%</b> でした。
達成目標	学校図書充足率 100%以上		達成度
施策名	② 学童保育ルームの図書の充実	展開：新規	中央図書館
令和4年度 取組内容	「本のおとどけ便」をこれまで5校・年5回実施してきたところを、年6回に回数を増やします。子どもたちがより本に興味を持つ環境を提供できるよう、更に保育ルーム内図書コーナーの充実に取り組みます。	令和4年度取 組報告	配送希望のあった学童保育ルーム 8 校へ配送を実施しました。(11月より7校に変更) 配送月：5月、7月、9月、11月、R5年1月、3月 <b>(6回)</b> (1回の配送で50冊を貸出・返却)
達成目標	本のおとどけ便 年6回		達成度
施策項目	1 児童図書 of 充実	(2) 地域における充実	
施策名	① 中央図書館の児童図書の充実	展開：発展	中央図書館
令和4年度 取組内容	R2年度に、世代を経て読み継がれて来た児童書のうち、経年劣化に伴い利用が少なくなった日本文学の一部を買い替えたところ利用が増えたことから、外国文学についても、文学全集や汚損・破損本を中心に買い替えを進めます。	令和4年度取 組報告	経年劣化の見られた、エルマーの冒険シリーズや、スプーンおばさん等の読み継がれる外国文学を購入し、差し替えを行いました。 <b>(105冊)</b>

	達成目標	買い替え冊数 100冊		達成度	100%
施策名	② 中央図書館の電子図書館の充実		展開：新規	中央図書館	
令和4年度 取組内容	<p>コロナ禍における非接触型の図書館サービスとして社会的に評価されている電子図書館の本や利用方法について、赤ちゃんタイム等のイベント開催に合わせて案内を行います。</p> <p>また、親子で楽しめる絵本等の電子書籍を購入し、子ども向けの本を選びやすくするために電子図書館内で児童本のテーマ展示を行います。</p>		令和4年度取組報告	<p>電子図書館の児童書は<b>111冊</b>購入しました。 (日本語版 104冊、英語版 9冊)</p> <p>電子図書館コレクションの企画展示をキッズ・ティーンズ向けに毎月更新し、紹介しました。3月に電子図書館まつりを実施し、(電子図書館クイズ、電子図書館の使い方講座、ラッキーナンバープレゼント)計33名の参加がありました。</p>	
	達成目標	電子書籍の児童書購入冊数 100冊		達成度	100%
施策名	③ 配慮や支援を必要とする子どもたちの図書の実		展開：継続	つぼみ園、中央図書館	
令和4年度 取組内容	つぼみ園からのリクエストや中央図書館での選書によって、療育児に必要な図書を選定し購入します。また、出前おはなし会を実施します。		令和4年度取組報告	つぼみ園と図書館で療育に役立つ図書の選書を行い、25冊を購入しました。出前おはなし会は、実施には至りませんでした。	
	達成目標	—		達成度	—
施策項目	2 子どもの読書に関わる大人への支援・育成		(1) 学校における支援・育成		
施策名	① 学校図書館司書の継続配置と研修の充実		展開：継続	教育総務課	
令和4年度 取組内容	全小中学校に学校図書館司書業務等を行う会計年度任用職員を配置し、学習指導への支援及び読書活動の推進を図ります。定期的に研修会を実施し、他校との情報交換等により、専門知識の向上に努めます。		令和4年度取組報告 達成度	全小中学校に学校図書館司書業務に携わる会計年度任用職員を1名ずつ配置しました。研修会として、教育総務課と司書の情報共有を図る <b>全体会を4月及び2月に2回</b> 、小学校と中学校に分けた <b>研究会を6月及び10月に各2回開催</b> しました。また、8月には中央図書館の計画で、電子図書館の使い方、学校連携事例についてオンライン研修を受けました。	

	達成目標	学校図書館司書全体会 年2回 小学校部会、中学校部会 年各2回		達成度	100%
施策名	② 教育研究会図書館研究部における研究の奨励		展開：継続	指導課	
令和4年度 取組内容	研究テーマを設定し、児童生徒の読書への関心意欲を高めるとともに、学校図書館司書や司書教諭、学級担任、教科担任が連携を図りながら、読書によって子どもたちに生きる力を育む学校図書館の在り方を研究していきます。		令和4年度取組報告	「電子図書館サービスと学校連携について」のテーマのもと、令和4年8月3日に、(株)メディア ドゥの方を講師に迎え、オンライン研修を行いました。学校図書館のさらなる活用方法について、教職員の見聞を広げ、理解を深めることができました。 司書教諭及び学校図書館司書が中心となって、各学校における読書推進活動が実施されました。各校の主な取組としては、読書月間の実施や「おすすめの本の紹介」などの環境整備、「調べ学習や並行読書」などによる授業での学校図書館の積極的利用などの活動が行われました。	
	達成目標	読書が好きと答えた児童生徒の割合 ・児童 78% ・生徒 76%		達成度	・86% (児童67%) ・95% (生徒72%)
施策項目	2 子どもの読書に関わる大人への支援・育成		(2) 地域における支援・育成		
施策名	① 中央図書館職員の研修		展開：展開	中央図書館	
令和4年度 取組内容	児童レファレンスのスキルアップを図るため、茨城県図書館協議会主催の研修会等に参加し、県内図書館と情報交換を行ってイベントの企画や運営の課題解決等に反映するとともに、児童サービス研修会等へ参加します。また、安心安全に図書館を利用してもらうため、火災や地震、不審者などを想定した避難訓練を行います。		令和4年度取組報告	茨城県図書館協会主催の児童サービス研修や絵本修理講座、NPO ブックスタート研修会等に参加しました。 <b>(年間15講座、延べ42名)</b> また、 <b>おはなしボランティア研修会</b> では、取手ふじしろ図書館へボランティアと共に視察に出向き、おはなし会や施設を見学し、情報交換をしました。 <b>(2回延べ4名図書館職員)</b>	

			また、職員で、避難訓練を2回実施し、防災への意識喚起を行いました。
	達成目標	研修会参加6回	達成度 100%
施策名	② 図書館ボランティアの活用と育成		展開：発展 中央図書館
令和4年度 取組内容	<p>ボランティアの意識向上を図り、より充実したボランティア活動を展開するため、ボランティア向けの研修会を開催します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ブックスタートボランティア スキルアップのためのワークショップ</li> <li>おはなしボランティア 先進的なボランティア活動を行っている図書館の視察</li> <li>学校おはなしボランティア 初心者向け講習会</li> </ul>		<p>令和4年度取組報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ブックスタートボランティア活動はコロナの為休止となっており、募集、研修会は休止しています。</li> <li>おはなしボランティア講習会は、取手ふじしろ図書館へ視察、おはなし会、施設の見学に出向きました。 (11月19日(9名)12月3日(6名)計2回15名参加)</li> <li>学校おはなしボランティアの研修会では「コロナ禍での読み聞かせについて意見交換会」をテーマに、読み聞かせの実演を行い、参考資料の紹介と閲覧を行いました。(2名参加)</li> </ul>
	達成目標	研修会 3回	
施策項目	3 読書サービスの強化		(1) 学校における読書サービスの強化
施策名	① 学校図書館の環境整備		展開：継続 教育総務課
令和4年度 取組内容	<p>調べ学習での図書室の積極的な活用や夏季休業中に開放日を設けることで利用を促します。</p> <p>夏季・冬季休業前には貸出数の増冊を行います。</p>		<p>令和4年度取組報告</p> <p>夏季休業中の学校図書館開放は、小学校11校、中学校5校が実施しました。</p>
	達成目標	<p>夏季休業中の図書室開放日数</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>小学校 55日</li> <li>中学校 35日</li> </ul>	
施策項目	3 読書サービスの強化		(2) 地域における読書サービスの強化
施策名	① 中央図書館の「赤ちゃんタイム」の設定		展開：新規 中央図書館

令和4年度 取組内容	新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から R2 年度より休止していた赤ちゃんタイムを、感染対策を行った上で人数を制限して再開します。 開催について、図書館 HP への掲載、市メール配信のほか、子ども向けイベント開催時にも案内を行い周知します。		令和4年度取 組報告	「赤ちゃんタイム」を <b>2回開催</b> しました。67名参加 「赤ちゃんとお過ごしおうち時間」絵本の読み聞かせのしかたや、わらべうたを赤ちゃんと一緒に体験しました。10名参加 「手作りおもちゃをつくってみよう！」赤ちゃんのあそべるおもちゃを作りました。6名参加	
	達成目標	赤ちゃんタイムの開催 2回		達成度	100%
施策名	② 中央図書館の児童レファレンスサービスの強化		展開：発展	中央図書館	
令和4年度 取組内容	夏休み期間中に、児童専用レファレンスカウンターを設け、親子や児童・生徒の読書相談、夏休みの課題解決等に必要な資料の提供を行います。また、子どもが郷土について調査するために有効なツールとなるパスファインダーを作成し、市内小中学校へ配付するとともに、館内に設置します。 R4 年度パスファインダーのテーマ：関東鉄道竜ヶ崎線について調べる。		令和4年度取 組報告	夏休み中の児童レファレンスは、読書感想文について、SDGs、自由研究等 <b>33件</b> ありました。 パスファインダーは「関東鉄道竜ヶ崎線について調べる」を作成し、市内小中学校へ配布しました。夏休み中に、中央フロアに「パスファインダー過去分と共に」を展示し、利用促進を行いました。	
	達成目標	児童レファレンス窓口利用人数 30名		達成度	100%
施策名	③ 中央図書館・コミュニティセンター図書室とのネットワーク強化		展開：発展	中央図書館	
令和4年度 取組内容	コミュニティセンター図書室へ、週4回資料を配送し、図書室と連携して迅速に予約資料等を利用者に届けます。また、図書室における円滑な図書業務をサポートするため、希望するコミュニティセンタースタッフへ図書館システムの研修を行うとともに、利用状況に合わせて図書室書棚の整理を行います。		令和4年度取 組報告	コミュニティセンター図書室へ予約本配送実績は25,188冊でした。(北竜台分館含む) 図書館システム研修は、希望のあった9館21名に実施しました。また、年間を通して、コミュニティセンター図書室の古い本を引き上げて新しい本との差し替えを実施し、図書室の環境作りを行いました。	
	達成目標	全コミュニティセンター図書室の支援		達成度	100%

施策項目		4 読書の契機づくり	(1) 学校における読書の契機づくり	
施策名	① 読み聞かせ活動の推進		展開：継続	教育総務課
令和4年度 取組内容	教職員や学校図書館司書、読書ボランティア、図書委員会等による読み聞かせを継続して実施します。		令和4年度取 組報告	令和4年度の小学校における教職員や学校図書館司書、読書ボランティア、図書委員会等による読み聞かせ開催数は <u>全体で2942回</u> でした。
	達成目標	小学校読み聞かせ活動開催数（全体） 年間2,000回		達成度
施策名	② 幼稚園・保育園(所)・認定こども園における子どもの読書活動の推進		展開：継続	保育課
令和4年度 取組内容	幼稚園・保育園(所)・認定こども園において、園だよりやパンフレットなどにより絵本の紹介を実施します。また、絵本の読み聞かせや保護者参加行事の中でのおはなし会を開催するなど、親子ともに本に愛着を持てる取り組みを推進します。		令和4年度取 組報告	各園では、園だよりや業者からのパンフレットを活用し、読書活動がこどもの心や知識を豊かにすることについて、保護者への理解を促すことで、家庭での読書活動を推進しました。
	達成目標	—		達成度
施策名	③ 朝読の継続実施		展開：継続	指導課
令和4年度 取組内容	市学校教育指導方針に「読書活動の推進」を掲げ、学校図書館司書嘱託員および市教育研究会学校図書館部会と情報交換を行いながら、各学校における計画的な読書活動（朝読も含む）の推進に取り組みます。		令和4年度取 組報告	市学校教育指導方針の努力事項を受けて、各学校で学校図書館司書嘱託員等による図書館だよりの発行や読み聞かせ、おすすめの本の紹介等が行われました。朝読を実施したり、学校図書館を定期的に利用したりする

			ことで、児童生徒の読書活動を推進しました。	
	達成目標	小中学校における計画的な読書活動実施率 100%	達成度	100%
施策名	④ 「みんなにすすめたい一冊の本」事業の活用		展開：継続	指導課
令和4年度 取組内容	茨城県の「みんなにすすめたい一冊の本推進事業」を活用し、読書活動の一層の推進を図ります。		令和4年度取 組報告	達成目標を市学校教育指導方針に掲げて市内全小中学校で共有し、取組みを励行しました。
	達成目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・50冊以上の読書（小4～6年生）70%</li> <li>・30冊以上の読書（中1～3年生）25%</li> </ul>		達成度
施策項目	4 読書の契機づくり		(2) 地域における読書の契機づくり	
施策名	① 子育て支援センターにおけるおはなし会の実施と保護者への啓発活動		展開：継続	こども家庭課
令和4年度 取組内容	スタッフが定期的にさまざまな絵本を通じたおはなしを行い、幼児が絵本の入口になるよう楽しませています。		令和4年度取 組報告	季節の行事や日々のイベントを通して絵本の読み聞かせや絵本のおはなしのパネルシアター、エプロンシアター、ボードビルなどで楽しませ、0～3歳児の絵本の入口となるよう働きかけました。
	達成目標	—		達成度
施策名	② 中央図書館のおはなし会の充実		展開：継続	中央図書館
令和4年度 取組内容	ブックスタート（施策番号2-1-1-2）では、親子に読み聞かせを行うことで、本を介した心の触れ合いについて案内を行っていましたが、新型コロナウイルス感染症の影響により再開の見込みが立たないことから、0歳児など乳児がおはなし会に参加する機会を増やすために、年齢を制限せずに定例のおはなし会を開催します。		令和4年度取 組報告	<p>定例おはなし会：21回実施 <b>延べ220名参加</b></p> <p>こぐまちゃんのおはなし会：11回実施 <b>延べ153名参加</b></p> <p>たつのこおはなしタイム：12回予定しましたが、参加申し込みがありませんでした。R5年度は参加促進のため、スペシャルおはなし会を2回予定して、怖いお</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定例おはなし会 第2・第4 (土)</li> <li>・こぐまちゃんのおはなし会 月1回：対象0~4才</li> <li>・たつのこおはなしタイム 年12回：対象小学生</li> </ul> <p>事前申し込み制 お話担当ボランティアを1~2名にし、新型コロナウイルス感染対策を行い実施します。</p>		話等、小学生が参加したくなるように工夫していく予定です。
	<p>達成目標 参加人数年間100人</p>		<p>達成度 100%</p>
施策名	③ 中央図書館の子ども向けイベントの開催	展開：継続	中央図書館
令和4年度 取組内容	<p>子どもたちが図書館に足を運び、本に出会う機会を作るため各種イベントを開催します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ぬいぐるみのおとまり会 (年2回)</li> <li>・子ども映画会 (年2回)</li> <li>・読書感想文の書き方講座 (夏休み期間2回)</li> <li>・夏休み子どもセミナー (夏休み期間4回)</li> <li>・夏休み自由研究コラボ企画 (夏休み期間2回)</li> <li>・電子図書館イベント (年1回)</li> <li>・親子でのプログラミング講座 (年1回)</li> </ul> <p>を開催します。</p>	令和4年度取 組報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぬいぐるみのおとまり会 (年2回)</li> <li>①11月27日 6名参加</li> <li>②3月5日 5名参加</li> <li>・子ども映画会 (年2回)</li> <li>①7月3日「怪盗グルーのミニオン大脱走」22名参加</li> <li>②10月10日「アダムスファミリー」31名参加</li> <li>・読書感想文の書き方講座 (夏休み期間2回)</li> <li>7月30日 AM①小学1~2年生親子 5組 10名参加 PM②小学3~6年生 10名参加+見学2名</li> <li>・夏休み子どもセミナー (夏休み期間4回)</li> <li>7月26日「ドクターナダレンジャーの自然災害科学実験教室」2回、延べ41名参加</li> <li>8月4日「雲や風で天気を知ろう」2回延べ44名参加</li> <li>・夏休み自由研究コラボ企画 (夏休み期間2回)</li> <li>8月11日「カラフルなスライムを作ろう」2回延べ35名参加</li> <li>・電子図書館イベント (年1回)</li> <li>3月18日電子図書館クイズ、ラッキーナンバー、電子図書館使い方講座 延べ33名参加</li> </ul>

			・親子プログラミング講座(年1回) 8月6日 14名参加
	達成目標	イベント開催 計14回	達成度 100%
施策名	④ 中央図書館の児童図書展示		展開：新規 中央図書館
令和4年度 取組内容	子どもたちが楽しく図書館の本を選ぶよう、季節や時事などのテーマで12回の展示替えを行います。また、年2回の読書週間に合わせて読書の木を作成して読書の感想を募集して展示します。		子どもたちが楽しく図書館の本を選ぶよう、入り口展示2か所、おはなしの部屋、中央フロア展示にて、季節に合わせたテーマ等延べ24回展示替えを行いました。また、春と秋の読書週間には、読書の木に展示する感想を、募集して展示しました。延べ32名参加
	達成目標	テーマ展示 年12回	達成度 100%

基本方針2	家庭・学校等・地域における推進のための連携
-------	-----------------------

施策項目	1 家庭・学校等・地域における推進のための連携	(1) 家庭における推進のための連携	
施策名	① プレパパ・プレママへの読書啓発	展開：継続	健康増進課、中央図書館
令和4年度 取組内容	◆健康増進課 母子健康手帳交付時に「赤ちゃんがうまれる前に」のお薦め図書リストを配付します。プレパパの際、待ち時間に読めるよう、本の紹介を行います。 ◆中央図書館 市内の子育て支援施設やコミュニティセンターの窓口にお薦め図書をまとめた「赤ちゃんがうまれる前に」の	令和4年度 取組報告	◆健康増進課 母子健康手帳交付時に「赤ちゃんがうまれる前に」の配布と絵本の紹介を行いました。また、プレパパ・プレママ教室の際、絵本のコーナーを設け、絵本に触れる機会を設けました。 母子健康手帳交付者数 344人 ◆中央図書館

	設置・配布を行います。また、市内の産婦人科やさんさん館等に設置をお願いして、配布箇所を増やします。		「赤ちゃんが生まれる前に」を市内の医院に設置の依頼をしましたが、コロナ禍の為断られました。コミュニティセンターは了解いただき、窓口に設置しました。	
	達成目標	—	達成度	—
施策名	② ブックスタートの実施	展開：発展	健康増進課、中央図書館	
令和4年度 取組内容	<p>◆健康増進課 昨年度同様、保健センターの3～4か月児健康診査においてブックスタートを継続して行い、絵2冊と持ち帰り用のエコバックをプレゼントします。新型コロナウイルス感染症の流行などで医療機関で3～4か月健診を受けるようになった場合は、別にブックスタートのご案内をし、図書館につなぐ役割をしていきます。</p> <p>◆中央図書館 市保健センターで行われる3～4か月児健康診査において、ブックスタートを継続して行い、絵本2冊と持ち帰り用バッグをプレゼントします。より効果的にブックスタートを実施していくために、事業に係る健康増進課・中央図書館・ブックスタートボランティアの3者でミーティングを行い、NPO ブックスタート協会等が開催する研修会に参加して得た、他市町村の先進的な事例などの情報を共有します。</p>	令和4年度 取組報告	<p>◆健康増進課 3～4か月児乳幼児健診においてブックスタートを継続して行い、受診した323名へ絵本2冊とエコバックを配布しました。なお今年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、健診でのボランティアによる絵本の読み聞かせは中止していただいております。</p> <p>3～4か月児健康診査受診率 <b>97%</b></p> <p>◆中央図書館 ・ブックスタート参加者323名の内、図書館のカードを作成した方は246名でした。(76%) ・NPO ブックスタートの主宰する研修会に担当職員1名が参加しました。(オンライン参加) ・ブックスタートでの読み聞かせは休止中の為、3者ミーティングは実施しませんでした。</p>	
	達成目標	3～4か月児健康診査対象者でのブックスタートの実施率95%	達成度	100%
施策名	③ 家読(うちどく)の推進	展開：発展	中央図書館	
令和4年度 取組内容	家読の案内を市内各小学校・幼稚園、保育園(所)、認定こども園等に配布します。また、利用者から寄せられた	令和4年度 取組報告	家読の案内を市内各小学校・幼稚園、保育園(所)、認定こども園等に配布しました。また、各学校図書館司書さ	

	家読の作品を常設展示し、家読をPRします。		んに配布しました。
	達成目標 ー		達成度 ー
<b>施策項目</b>	<b>1 家庭・学校等・地域における推進のための連携</b>	<b>(2) 学校等における推進のための連携</b>	
<b>施策名</b>	<b>① 本と出会う工夫</b>	<b>展開：継続</b>	<b>教育総務課、中央図書館</b>
令和4年度 取組内容	<p>◆教育総務課 小中学校では、継続して「学校図書館だより」を発行し、おすすめ本や人気の本を紹介します。また、子ども読書の日や読書月間には図書委員会が中心となって読書集会等のイベントを開催し、読書に親しむ機会を増やします。</p> <p>◆中央図書館 図書館で出会うことができる本を紹介するため、幼児・児童向け新刊リストと読書案内、図書館だより等を作成し、配布・HP掲載による周知を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新刊リスト 中央図書館で、購入した図書について、小学生低・中・高学年、中学生、幼稚園等の年少・年中など年代を明記したリストを毎月作成</li> <li>・読書案内 読書週間に募集した本の感想を掲載した「こんな本だよ」</li> <li>・子ども用図書館だより「シグナス」</li> <li>・配布先 市内小中学校、幼稚園、保育園（所）、認定こども園、美穂養護（正式名称）</li> </ul>	令和4年度 取組報告	<p>◆教育総務課 小中学校では定期的に「学校図書館だより」を発行し、おすすめ本や人気の本を紹介しました。令和4年度の「学校図書館だより」の年間発行回数の平均は <u>11.1回</u> でした。図書委員会が中心となり、読書スタンプラリーや図書館利用者に手作りのしおりを配付するキャンペーン等のイベントを開催しました。</p> <p>◆中央図書館</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新刊リスト：毎月</li> <li>・読書案内「<u>こんな本だよ</u>」年2回</li> <li>・子ども用図書館だより「<u>シグナス</u>」年4回</li> </ul> <p>を作成して、市内小中学校、幼稚園、保育園（所）、認定こども園、茨城県立美浦特別支援学校に配布しました。茨城県立竜ヶ崎一高付属中学校にも、配布を開始しました。</p>

	達成目標	◆教育総務課 小中学校図書館だより発行（平均） 年 10回 ◆中央図書館 「こんな本だよ」配布 年2回 「シグナス」配布 年4回		達成度	◆教育総務課 100% ◆中央図書館 100%
施策名	② 中央図書館と高等学校の連携		展開：発展	中央図書館、文化・生涯学習課	
令和4年度 取組内容	当施策については、市内高等学校へ図書館から情報提供を行うことに留まっていたが、学校図書館を起点に生徒が読書を推進するための連携を高等学校に打診し、必要に応じて学校と調整を行いながら、必要な支援を行います。		令和4年度 取組報告	中高生向け図書館おたより「こんな本だよ」を中学校、高等学校に配布しました。高等学校の図書室支援については現在保留中です。	
	達成目標	中高生向け図書館おたより「こんな本だよ」配布 年1回		達成度	100%
施策名	③ 中央図書館の出前講座の実施		展開：新規	中央図書館、（文化・生涯学習課）	
令和4年度 取組内容	図書館の利用案内、本の魅力等を伝えるために、図書館スタッフが希望する学校・幼稚園などの施設に出向いて講座やおはなし会などを開催します。		令和4年度 取組報告	城ノ内小学校2年生3回・大宮小学校1年生1回、城西中学校3年生4回 それぞれの希望するテーマで、延べ111名の児童と生徒に出前講座を8回実施しました。 テーマ：「言いつたえられているお話を知ろう」・「ブックトーク『名前』（国語の教科書から）」・「乳幼児向けの絵本講座」	
	達成目標	講座やおはなし会開催 年5回		達成度	100%
施策名	④ 中央図書館の学校図書館への団体貸出		展開：発展	中央図書館	
令和4年度 取組内容	学校図書館が効果的に図書館を活用できるよう、学校図書館司書の研修会に参加して団体貸出等の案内を行い		令和4年度 取組報告	学校図書館からのレファレンス 小学校218件2160冊の貸出（174回配送）	

	<p>ます。また、学校図書館からのレファレンスに応じて、該当するテーマの本を選び、団体貸出を行って学校まで配送する「セレクト便」を週1回運行します。学校図書館司書からのレファレンスの傾向や要望等から学校が必要とする資料を把握し、学校図書館を支援するための蔵書を購入します。</p>		<p>中学校 21 件 926 冊の貸出（29 回配送） 学校図書館司書からのリクエスト 204 冊を購入して貸出しました。</p>
	<p>達成目標</p> <p>年間 100 万円以内（資料購入費より）</p>		<p>達成度</p> <p>100%</p>
施策名	⑤ 中央図書館の幼稚園・保育園(所)・認定こども園への団体貸出	展開：発展	中央図書館
令和4年度 取組内容	<p>市内幼稚園、保育園(所)、認定こども園へ新刊リスト(施策番号 2-1-2-1)を配布するとともに、団体貸出の利用案内を作成し、幼稚園等に配布してサービスの利便性を伝えます。</p>	令和4年度 取組報告	<p>市内幼稚園、保育園(所)、認定こども園からのレファレンスは3件、<b>83冊の貸出</b>がありました。</p>
	<p>達成目標</p> <p>貸し出し冊数 100 冊</p>		<p>達成度</p> <p>83% (貸出冊数 83冊)</p>
施策名	⑥ 地域ボランティアの育成	展開：発展	中央図書館
令和4年度 取組内容	<p>中央図書館で活動しているボランティアに、学校の読書ボランティアへの登録を働きかけます。</p>	令和4年度 取組報告	<p>中央図書館で活動しているボランティアに、学校の読書ボランティアの案内を配布しました。</p>
	<p>達成目標</p> <p>—</p>		<p>達成度</p> <p>—</p>
施策項目	1 家庭・学校等・地域における推進のための連携	(3) 地域における推進のための連携	
施策名	① 中央図書館と学校図書館のイベント連携	展開：発展	中央図書館
令和4年度 取組内容	<p>学校図書館司書と学校読み聞かせボランティアを対象に、研修会を開催します。</p>	令和4年度 取組報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館司書講習：8月1日テーマ「電子図書館と学校連携」中央図書館鑑賞室で実施しました。16名参加</li> <li>・学校読み聞かせボランティア講習会：10月1日「コロナ禍での読み聞かせについて意見交換会」2名参加</li> </ul>

	達成目標	研修会 年2回(各1回)		達成度	100%
施策名	② 中央図書館のつぼみ園への団体貸出		展開：発展	つぼみ園、中央図書館	
令和4年度 取組内容	つぼみ園と連携し貸出の希望図書のリクエストを活かして、定期的に搬送を行います。月80冊		令和4年度 取組報告	毎月80冊の配送を行いました。延長希望等を含め <b>963冊</b> の配送貸出がありました。	
	達成目標	貸出数 年間960冊		達成度	100%

<b>基本方針3</b>	<b>子どもの読書活動に対する理解促進</b>
--------------	-------------------------

施策項目	1 ホームページやSNSを活用した情報発信の充実	(1) 普及啓発活動	
施策名	① 子ども読書の日・こどもの読書週間の周知	展開：新規	健康増進課、教育総務課、中央図書館
令和4年度 取組内容	<p>◆健康増進課 中央図書館より頂いたポスターや通知物を掲示し、周知を行います。</p> <p>◆教育総務課 図書室や校内へのポスター掲示及び「学校図書館だより」により周知を行います。</p> <p>◆中央図書館 図書館のHPで読書週間のお知らせをアップします。また、読書週間の図書館のイベントポスターを幼稚園、認定こども園、保育園(所)、市内小中学校、コミュニティセンターに配布し、読書週間周知活動を行い、読書推進に繋がります。</p>	令和4年度 取組報告	<p>◆健康増進課 ポスター等を保健センター内に掲示し、周知を行いました。</p> <p>◆教育総務課 学校では、図書室や校内へのポスター掲示及び「学校図書館だより」により周知を行いました。各学校では、読書の日に合わせて図書委員会主催による読書奨励イベント等が行われ、読書活動の推進を図りました。</p> <p>◆中央図書館 図書館のHPで読書週間のお知らせをアップしました。読書週間の図書館のイベントポスターを幼稚園、認定こども園、保育園(所)、市内小中学校、コミュニティセンターに配布し、読書週間周知活動を行い、読書推進に繋がりました。</p>

	達成目標	—		達成度	—
<b>施策項目</b>	<b>1 ホームページやSNSを活用した情報発信の充実</b>		<b>(2) 子どもの読書活動推進に関する情報発信</b>		
<b>施策名</b>	① 子ども読書の取組の紹介		展開：新規	中央図書館	
和4年度取組内容	◆中央図書館 子ども読書週間のイベントの様子を中央図書館ブログ「龍ヶ崎市立中央図書館の日記」にて紹介します。		令和4年度 取組報告	子ども読書週間のイベントの様子を中央図書館ブログ「龍ヶ崎市立中央図書館の日記」にて紹介しました。	
	達成目標	—		達成度	—

## 龍ヶ崎市子ども読書活動推進計画（第四次）令和5年度取組計画（案）

基本方針1	子どもの読書環境の整備・充実
-------	----------------

施策項目1	読書サービスの充実
-------	-----------

### （1）学校における取組み

施策名	①学校図書館の蔵書内容の充実		教育総務課
第四次計画	学習課題に応じられる本を整備するとともに、茨城県や（公社）全国学校図書館協議会等の推薦図書を参考にし、児童生徒のリクエストや図書委員会の意見を取り入れる等、子どもの多様な興味や関心に対応していきます。 また、学校図書館ガイドラインに基づき、児童生徒の発達段階に応じて、新聞を教育に活用するために新聞の複数紙配備に努めます。	令和5年度 取組計画 （案）	学校図書館図書標準に定める冊数を基準に、必要な選定を行いながら、計画的に図書の購入及び廃棄を実施し、学習課題に応じられる図書を整備します。
			達成目標

### （2）地域における取組み

施策名	①市立図書館の蔵書内容の充実		市立図書館
第四次計画	読書習慣を身に付ける契機となるよう優良図書の購入に努め、蔵書の充実を図ります。 配慮が必要な子どもの読書を推進するため、LLブック、布の絵本、さわる絵本等の購入を進めます。	令和5年度 取組計画 （案）	茨城県の優良図書や、夏休みの課題図書を揃えます。各種の賞を取った児童本や書評等で紹介された本を購入します。点訳絵本の定期購読を開始します。
			達成目標

施策名	②市立図書館の電子図書館の充実		市立図書館
第四次計画	中高生向けの電子書籍を積極的に受け入れるとともに、電子図書館の案内を行います。	令和5年度 取組計画 （案）	電子図書館の案内を作成して、令和6年度に中高生を中心に配布し、周知を進めます。
			達成目標

施策名	③配慮や支援を必要とする子どもたちの図書の充実		つぼみ園、市立図書館	
第四次計画	つぼみ園と中央図書館が、障がいの状況に応じた絵本を選書して、園の療育に必要な本や図書館で貸出する本の収集を行います。	令和5年度 取組計画 (案)	つぼみ園と中央図書館が、障がいの状況に応じた絵本や療育に必要な図書の選書を進め、25冊を購入します。	
			達成目標	療育の本25冊購入

施策名	④市立図書館のレファレンスの強化		市立図書館	
第四次計画	子どもが興味ある本と出合う機会を提供するために、レファレンスサービスを強化します。 また、レファレンス事例を分析して、児童サービスや図書の購入に反映します。	令和5年度 取組計画 (案)	子ども達の利用が増える夏休みに、児童専用レファレンス窓口を用意して、レファレンスサービスを強化します。	
			達成目標	児童レファレンス受付30件

施策名	⑤中央図書館の赤ちゃんタイムの実施		市立図書館	
第四次計画	保護者と子どもが気兼ねなく会話や読み聞かせを楽しむことができる、赤ちゃんタイムを実施します。 また、子育て情報の提供や保護者が参加するイベントを開催するなど、保護者同士の情報交換の場として活用します。	令和5年度 取組計画 (案)	毎月1回赤ちゃんタイムを実施して子育てに役立つ情報交換の場所を提供します。 子育て世代に役立つイベントを年2回実施します。	
			達成目標	イベント2回

## 施策項目2 読書の契機づくり

### (1) 学校における取組み

施策名	①みんなにすすめたい一冊の本推進事業の実施		指導課	
第四次計画	茨城県が、学校や家庭において読書活動を推進し、国語力の育成と心の教育の充実を図ることを目的に実施している本事業を活用して、各学校において多読者の表彰を行います。	令和5年度 取組計画 (案)	茨城県の「みんなにすすめたい一冊の本推進事業」を活用し、読書活動の一層の推進を図ります。	
			達成目標	50冊以上の読書（小4～6年生）70% 30冊以上の読書（中1～3年生）25%

施策名	②読書指導		教育総務課、指導課
第四次計画	各学校では、教科等の指導と関連する読書指導を行うとともに、読書の楽しさを味わえるよう、学校図書館蔵書などの推薦図書の紹介を行って、読書活動の推進を図ります。	令和5年度 取組計画 (案)	<p>◆教育総務課 小中学校では、継続して「学校図書館だより」を発行し、おすすめ本や人気の本を紹介します。また、子ども読書の日や読書月間には図書委員会が中心となって読書集会等のイベントを開催し、読書に親しむ機会を増やします。</p> <p>◆指導課 市学校教育指導方針に「読書活動の充実」を掲げ、学校図書館司書と司書教諭が連携を図りながら、各学校における読書活動の推進に取り組みます。</p>
			<p>達成目標</p> <p>◆教育総務課 小中学校図書館だより発行（平均）年10回</p> <p>◆指導課 読書が好きと答えた児童生徒の割合 児童（小6）70% 生徒（中3）70%</p>

## （2）地域における取組み

施策名	①子育て支援センターにおける啓発活動		こども家庭課
第四次計画	さんさん館子育て支援センターで、おはなし会を定期的 に開催し、絵本の紹介や読み聞かせの楽しさを伝えます。	令和5年度 取組計画 (案)	さんさん館子育て支援センターでは、季節の行事や日々のイベントにおいて、お話の楽しさを伝え絵本の入口となるようにします。
			<p>達成目標</p> <p>—</p>

施策名	②市立図書館における子ども向けイベントの開催		市立図書館
第四次計画	子どもの読書や図書館利用に結びつくような内容で、講座やイベントを開催します。	令和5年度 取組計画 (案)	子ども司書講座とスペシャルおはなし会を開催します。
			<p>達成目標</p> <p>イベント年5回</p>

施策名	③市立図書館におけるおはなし会の開催		市立図書館	
第四次計画	子どもの発達段階に合わせ、おはなし会を定期的に行います。	令和5年度 取組計画 (案)	定例おはなし会 22回 こぐまちゃんのおはなし会 12回 たつこのおはなしタイム 12回	
			達成目標	おはなし会開催 46回

施策名	④市立図書館における児童図書の展示		市立図書館	
第四次計画	季節や行事、開催するイベントに合わせて児童図書の展示を行います。 また、ホームページやSNSを活用して、青少年を含む子ども向けの本、子育て中の保護者向けの本を紹介します。	令和5年度 取組計画 (案)	季節や行事、開催するイベントに合わせて特別展示を実施します。 また、展示の様子をSNSで発信します。	
			達成目標	展示テーマ年間12回

### 施策項目3 子どもの読書に関わる大人への支援・育成

#### (1) 学校における取組み

施策名	①教職員の理解の促進		指導課	
第四次計画	子どもの読書活動や学校図書館に関する国や県の方針等を理解し、効果的に読書指導を行うために、全教職員に対して校内研修等を実施します。	令和5年度 取組計画 (案)	学校図書館司書や司書教諭、学級担任、教科担任が連携を図りながら、校内研修等を実施し、読書活動の推進を図ります。	
			達成目標	小中学校における計画的な読書活動実施率100%

施策名	②学校図書館司書の研修		教育総務課	
第四次計画	市立小中学校に学校図書館司書（会計年度任用職員）を配置し、資質向上を図るため、学校図書館の運営に関する情報交換や研修を実施します。	令和5年度 取組計画 (案)	全小中学校に学校図書館司書業務等を行う会計年度任用職員を配置し、学習指導への支援及び読書活動の推進を図ります。定期的に研修会を実施し、他校との情報交換等により、専門知識の向上に努めます。	
			達成目標	学校図書館司書全体会 年2回 小学校部会・中学校部会 年各2回

## (2) 地域における取組み

施策名	①プレパパ・プレママへの読書啓発		健康増進課、市立図書館
第四次計画	健康増進課と中央図書館が、マタニティライフに役立つ本のリストや、絵本を読む効果などを記載した読書案内を作成し、母子健康手帳の交付時などに配布します。	令和5年度 取組計画 (案)	<p>◆健康増進課 プレパパ・プレママ教室の際に待ち時間に読めるよう、本の紹介を行います。</p> <p>◆市立図書館 「赤ちゃんがうまれる前に」の2版の作成を開始し、令和6年度から配布できるように準備します。</p>
			<p>達成目標</p> <p>◆市立図書館 「赤ちゃんがうまれる前に」の2版の作成準備</p>

施策名	②市立図書館司書の研修		市立図書館
第四次計画	茨城県図書館協会、同県内地区部会、(公社)日本図書館協会等が主催する研修会に参加します。 また、児童サービスの専門知識、子どもへの接遇スキルなどの向上を図るため、図書館内部で研修を行います。	令和5年度 取組計画 (案)	茨城県図書館協会、同県内地区部会、日本図書館協会等が主催する研修会に参加します。
			<p>達成目標</p> <p>研修会 年10回</p>

## 基本方針2 家庭・学校等・地域の連携

施策名	①市立図書館団体貸出の実施と活用		市立図書館
第四次計画	市立図書館では、市内の学校・幼稚園・保育園(所)・認定こども園・つぼみ園・学童保育ルーム等へ団体貸出を実施します。 また、学校等では、子どもが本に出会う機会を提供するために、積極的に団体貸出を活用します。	令和5年度 取組計画 (案)	市立図書館では、市内の学校・幼稚園・保育園(所)・認定こども園・つぼみ園・学童保育ルーム等へ団体貸出のお知らせを配布します。また、学校からレファレンスのあったテーマについて、団体貸出を行い各学校へ配送します。
			<p>達成目標</p> <p>団体貸出200冊</p>

施策名	②読み聞かせボランティアの活用・支援		教育総務課、市立図書館
第四次計画	学校では、読み聞かせを行う保護者や地域のボランティアの参加しやすい環境づくりに努めます。 市立図書館では、おはなし会やブックスタートで読み聞かせ等を行う地域のボランティアを活用するとともに、読み聞かせ方法や読み聞かせに向けた本の選書等についてアドバイスや研修を実施し、活動を支援します。	令和5年度 取組計画 (案)	<p>◆教育総務課 教職員や学校図書館司書、読書ボランティア、図書委員会等による読み聞かせを継続して実施します。</p> <p>◆市立図書館 おはなしボランティア、学校おはなしボランティア講習会を開催します。</p>
			<p>達成目標</p> <p>◆教育総務課 小学校読み聞かせ活動開催数(全体)年間2000回</p> <p>◆市立図書館 年2回</p>

施策名	③ブックスタートの実施		健康増進課、市立図書館
第四次計画	保健センターで実施する3～4か月児健康診査において、ブックスタートを実施し、親子等で絵本を読むことで生まれる親子のふれあいの大切さについて伝えます。	令和5年度 取組計画 (案)	<p>◆健康増進課 昨年度同様、保健センターの3～4か月児健康診査においてブックスタートを継続して行い、絵本2冊と持ち帰り用のエコバックをプレゼントします。医療機関で3～4か月健診を受けるようになった母子に関しては、別にブックスタートのご案内をし、図書館につなぐ役割をしていきます。</p> <p>◆市立図書館 3～4か月児健康診査時に絵本2冊とトートバック、図書館案内を配布します。希望者には図書館カードを作成します。</p>
			<p>達成目標</p> <p>3～4か月児健康診査対象者でのブックスタートの実施率 95%</p>

施策名	④市立図書館の出前講座の実施		文化・生涯学習課、市立図書館
第四次計画	小中学校等へ市立図書館の職員が出向き、本を読む楽しさを伝えながら、学習・生活に役立つ本の紹介、図書館や本の利用方法について、説明を行います。	令和5年度 取組計画 (案)	<p>希望のあった学校等に希望のテーマに合わせて出前講座を実施します。</p>
			<p>達成目標</p> <p>出前講座 年3回</p>

**基本方針 2 家庭・学校等・地域の連携**

施策名	①子ども読書の日、こどもの読書週間、読書週間の周知		つぼみ園、指導課、こども家庭課、市立図書館
第四次計画	学校・図書館等で、子ども読書の日、こどもの読書週間、読書週間のそれぞれの趣旨に沿った事業を行い、ホームページやSNS等で情報を提供します。	令和5年度 取組計画 (案)	<p>◆つぼみ園 子ども読書の日、こども読書週間、読書週間のそれぞれの趣旨に沿った事業を行い、来園する方に情報を提供します。</p> <p>◆指導課 学校図書館や校内へのポスター掲示及び「学校図書館だより」により周知を行います。</p> <p>◆こども家庭課 日々のイベントにおいて“乳幼児が大人に絵本を読んでもらうことの楽しさ”を保護者に知らせます。</p> <p>◆市立図書館 春と秋の読書週間に合わせてイベントを実施し、その様子を図書館のSNSでお知らせします。</p>
		達成目標	<p>◆指導課 掲示または便りの発行の実施率100%</p> <p>◆市立図書館 春・秋2回</p>