

社会に出たときの姿

他者と協力しながら活動する

自分のよさを理解し、主体的に行動する

未知なるものに挑戦する

興味・関心をもち続け、新しい目標を設定し続ける

キャリア教育で目指す子供の姿

異年齢の集団や地域の人の中で、他者と協力しながら活動することができる

自分のよさや適性を知り、個性を伸ばすことができる

よりよい生活や学習をめざして、自ら課題を見つけ解決していくことができる

自分の夢を自分の言葉で語る事ができ、実現のために努力することができる

人間関係形成・社会形成能力

関わる力

身の周りの人と関わる力をつけることによって

3年 他者に配慮し、積極的にコミュニケーションを図りながら社会貢献ができる。

2年 互いの立場や役割の必要性を理解し、みんなの問題をみんなで考え解決できる。

1年 友達のよさを見つけ、仲良く協力して活動する。

キーワード 感謝 協調 礼儀

自己理解・自己管理能力

みつめる力

自分のよさや適性、個性を知ることによって

社会と自分との関わりを理解し、主体的に行動する。

自分の役割に対して責任をもち、協力して行動しようとする。

「やればできる」と考え、自信をもって活動する。

キーワード 適性 自主 個性

課題対応能力

解決する力

困難なことにも向かっていく力をつけることによって

学校や社会における問題について自分の考えをもち、正しく行動する。

生活や学習上の課題を見付け、意欲的に取り組む。

基本的な学び方を身に付け、意欲的に学習に取り組む。

キーワード 対応 協働 発信

キャリアプランニング能力

生き抜く力

将来への夢や目標をもつことによって

夢や希望を職業に結びつけ、その実現に向けて必要な努力をする。

将来を考えることの大切さを知り、将来どんな仕事をしたいかを考え、今できることを行動に移そうとする。

自分でやりたいことに進んで取り組んだり、将来の夢や希望をもったりする。

キーワード 継続 奉仕 設計

設計未来

自己肯定感の向上

体験学習の基礎

中学校 3年 2年 1年
小学校 6年 5年 4年 3年 2年 1年