

令和8年度 龍ヶ崎市立八原小学校グランドデザイン

茨城県
教育目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協しあう心を育てる

龍ヶ崎市
教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和
のとれた人間形成を目指して、一人一人を見つ
める教育をすすめる。

城ノ内小学校



仲間とともに
未来に向かって
はばたこう

【城ノ内中学校区教育目標】

夢や希望をもって、心豊かに
学び続ける児童生徒の育成
～キャリア教育を基盤として～

城ノ内中学校



認め合い
支え合う

八原小学校



至誠 勤労 協和

学校教育目標

一人一人を生かし、創造性に富み、心豊かにたくましく生きる子どもの育成

目指す
児童像

- ・夢や目標をもち 自ら学び よく考える子
- ・礼儀正しく 思いやりのある子
- ・健康で 心身ともに たくましい子

目指す
教師像

- ・児童に寄り添い、ともに歩める教師
- ・魅力あふれる授業を構築できる教師
- ・児童の人権を尊重できる教師
- ・コンプライアンス意識をもった教師

組織目標 「子供たちが楽しく安心して学べる学校づくり」

○基礎・基本の定着を目指した楽しい授業づくり

・龍の子人づくり学習を核とした「探究的な学び」と「書く力」の育成

○好ましい人間関係の構築

・児童に寄り添い、一人一人のよさを認め高められる学級経営 ・あいさつ運動の推進

○働きがいのある職場づくりの推進(勤務時間外在校等時間月平均 40時間以内 100%)

礼儀正しく 思いやりのある子

①心の教育の充実

- 多様性を認め合い、感謝、思いやり、助け合いの心を育てる人権教育
- 考え議論し、自分事として捉える道徳授業の工夫・充実

②児童との絆づくり

- よいことを認め合う学級づくりと「寄り添う」教育相談
- 豊かで多様な体験のある特別活動の工夫・充実

5

ジェンダー平等を
実現しよう



10

人や国の不平等
をなくそう



- ◇自分からあいさつをする 85%
- ◇友達に優しく接する 90%
- ◇学校が楽しい 90%
- ◇いじめ問題解消率 100%

自ら学び よく考える子

①探究的な学びの追究

- 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくり
- 基礎学力となる書く力の育成
- 一人一台端末等を活用した楽しい授業づくり

②龍の子人づくり学習の充実

- 龍の子人づくり学習を核とした「龍の子 STEAM」の授業づくり
- 「シビックプライド」の醸成を目指したみらい学習の充実

4

質の高い教育を
みんなに



11

住み続けられる
まちづくりを



- ◇授業に進んで取り組む 90%
- ◇自分の考えを発表する 75%
- ◇対話的学習場面の設定 100%

心身ともに たくましい子

①健康安全教育の推進

- 「早寝・早起き・朝ご飯」の徹底
- 「いばっぺごはん」を基にした食に関する指導の充実
- 交通安全教育の推進
- アレルギー対応の徹底

②体力づくりの工夫と実践

- 生涯にわたって運動に親しむ習慣の確立
- 体力アップ推進プランの着実な実践

2

清潔を
ゼロに



3

すべての人に
健康と福祉を



- ◇安全な登下校 90%
- ◇運動することが好き 90%
- ◇健康や安全の意識向上 90%

キャリア教育(やしろキャリアプラン)

・小小連携・小中一貫の活性化

- ①龍の子人づくり学習を核としたキャリア教育(やしろキャリアプラン)の実践
- ②基礎的・汎用的能力(関わる力・みつめる力・解決する力・生き抜く力)の育成

SDGs (持続可能な開発目標)

- 龍ヶ崎市 SDGs パートナーの登録校として、持続可能な社会に向けた取り組みを発信する。
- 世界や日本で起きている様々な問題に関心を持ち、広い視野をもった児童を育成する。